



**Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi**

**Bitki Koruma Bölümü  
Kurum İç Değerlendirme Raporu**

**2025**

## 1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. M. Kubilay ER

Adres: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi. Ziraat Fakültesi/ Bitki Koruma Bölümü, Avşar Mah., Batı Çevreyolu Bul., No: 251/A, 46040 Onikişubat/Kahramanmaraş

Tel: 0344 300 20 13

Fax: 0344 300 20 02

**E-posta: @ksu.edu.tr**

Bölüm Sekreteri: Ahmet Sami KUNCAN

## 2. Tarihsel Gelişimi

**Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ)** , 11 Temmuz 1992 tarihinde yayımlanan 21281 sayılı Resmi Gazetede yer alan 3837 sayılı yasa ile kurulmuştur. Üniversitenin ilk akademik birimlerinden biri olan Ziraat Fakültesi, 1992-1993 eğitim-öğretimde faaliyete geçmiştir. Bitki Koruma Bölümü, tarımın sürdürülebilirliğini desteklemek ve bitki sağlığı alanında uzman bireyler yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Bölüm, modern tarımsal yöntemler, zararlılarla mücadele ve bitki hastalıkları konularında bilimsel bilgi ve uygulamalı eğitim sunarak sektöre katkıda bulunmaktadır. Kuruluşundan itibaren, bölüme ait laboratuvarlar ve araştırma altyapısı sürekli geliştirilmiş, bölgesel ve ulusal düzeyde projelerle bilimsel çalışmalara katkı sağlanmıştır. Ayrıca, akademik kadrosu ve öğrenci odaklı yaklaşımı ile Bitki Koruma Bölümü, özellikle Akdeniz ve Güneydoğu Anadolu bölgelerindeki tarımsal üretimin iyileştirilmesine yönelik önemli roller üstlenmiştir. Bölümün tarihsel gelişiminde, güncel tarımsal sorunlara çözüm sunan araştırmalar, sektörle iş birliği projeleri ve uluslararası bilimsel platformlarda tanınırlık sağlama hedefleri önemli bir yer tutmaktadır. Bu süreçte, bölümün katkıları ile tarım sektöründeki yenilikçi yaklaşımlar teşvik edilmiş ve tarımsal üretimde kalite ile verimliliğin artırılması sağlanmıştır.

Bölümümüzde birer adet lisans, yüksek lisans ve doktora programı bulunmaktadır. Lisans programına kayıtlı 199 öğrenci, yüksek lisans programında kayıtlı 41 öğrenci ve doktora programında kayıtlı 17 öğrenci ile eğitim ve öğretim yapılmaktadır.

Bitki Koruma Bölümümüz, 8 Profesör, 1 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisinden oluşan güçlü akademik kadrosuyla eğitim-öğretim, yönetim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini başarıyla sürdürmektedir.

Bölümümüz, tarımsal üretim, gıda güvenliği ve ekosistem sağlığı açısından kritik bir öneme sahiptir. Bitkisel üretimi tehdit eden zararlılar, hastalıklar ve yabancı otların neden olduğu kayıplar, hem ekonomik zararlar doğurur hem de küresel ölçekte gıda arzını riske atar. Bu bölüm, söz konusu tehditlere karşı bilimsel araştırmalar yürüterek tarımsal verimliliği artırmayı, ekonomik kayıpları azaltmayı ve çevresel etkileri minimize etmeyi hedefler. Bitki Koruma, çevre dostu tarım uygulamalarıyla doğal kaynakların korunmasına katkı sağlarken, sürdürülebilir tarım politikalarının geliştirilmesinde de önemli bir rol oynar. İklim değişikliği ve biyoçeşitlilik kaybı gibi küresel sorunlara karşı çözüm üreterek, hem yerel hem de uluslararası düzeyde tarım sektörünün geleceğini şekillendirir. Bu bölümdeki bilimsel çalışmalar, ekolojik dengenin korunması ve sağlıklı gıda üretiminin devamlılığı için stratejik bir öneme sahiptir. Bitki Koruma, sadece tarımsal üretimin değil, aynı zamanda insan sağlığı ve çevresel sürdürülebilirliğin temel taşlarından biridir. Ayrıca, alanında uzman bireyler yetiştirerek, bilimsel bilgi ve teknolojiyi uygulamalı hale getirip topluma ve tarım sektörüne katkı sağlamayı temel misyonu olarak benimser.

## 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

**Misyon:** Bitki Koruma Bölümü, bilimsel değerleri prensip edinen, bilim ve teknolojiye yararlanarak, ülke tarım sektöründe bitkisel yetiştiricilikte sorun olan hastalık etmenleri, yabancı otlar ve zararlıların teşhisi, zarar şekli ve mücadele yöntemleri konularında güncel gelişmeleri ve mühendislik bakış açısıyla çözebilen, bilgi üretip bunu paylaşan ve mesleki etik kurallarına saygılı mühendis ve araştırmacılar yetiştirmeyi, bilimsel araştırma, eğitim ve hizmet alanlarındaki birikimini ve üretimini toplumun yararına sunmayı başlıca görev edinmektedir.

**Vizyon:** Bitki Koruma Bölümü öğretim üyeleri geçmişten günümüze kadar bitki hastalık, yabancı otlar ve zararlıları ile mücadele konularında, yeni ürünlerin patenti konularında tam donanımlı Ziraat mühendisleri yetiştirmek. Aynı zamanda tarımın paydaşları olan Ziraat mühendisleri, Bitkisel üreticiler, kamu kurumları ile Üniversitelerin ilgili bölüm öğretim üyeleriyle bilgi paylaşımında bulunmaktadır. Bitki hastalıkları, yabancı otlar ve zararlılar ile mücadelede son yöntemleri, mesleki etik kurallarına saygılı Ziraat mühendisleri ve araştırmacılar yetiştirmeyi, bilimsel araştırma, eğitim ve hizmet alanlarındaki birikimini ve üretimini toplumun yararına sunmayı başlıca vizyon edinmiştir.

**Değerler:** Bitki Koruma Bölümümüz, çalışmalarını bilimsel, çevresel ve etik değerler doğrultusunda yürütmeyi ilke edinmiştir. Bilimsel yöntemlere dayalı araştırmalar yaparak tarım ve çevre sorunlarına yenilikçi çözümler sunmayı amaçlar. Doğal kaynakların korunmasını ve çevre dostu mücadele yöntemlerinin geliştirilmesini önceliklendiren bir anlayışla hareket eder. Sürdürülebilir tarımsal üretimi teşvik ederek, ekonomik, sosyal ve çevresel dengeyi gözeterek yaklaşımlar benimser.

Bölümümüz, öğrencilere ve sektöre bilgi ve beceri kazandırmayı hedeflerken, topluma fayda sağlamayı temel değerlerinden biri olarak görür. Disiplinler arası çalışmalara açık bir şekilde, yerel ve küresel iş birliklerini teşvik eder ve sorunlara bütüncül çözümler sunar. Etik kurallara ve şeffaflığa bağlı kalarak, bilimsel çalışmalarında güvenilir ve tarafsız bir duruş sergiler. Aynı zamanda, toplum ve çiftçilerin ihtiyaçlarını gözeterek pratik ve uygulanabilir çözümler geliştirmeyi de öncelikli hedefleri arasında bulundurmaktadır. Bu değerler, Bitki Koruma Bölümünün eğitim, araştırma ve uygulama süreçlerine yön veren temel prensiplerdir.

#### **Hedefler:**

Bitki Koruma Bölümünün temel hedefi, tarımsal üretimi tehdit eden zararlı organizmalar, bitki hastalıkları ve yabancı otlarla etkili mücadele yöntemleri geliştirerek sürdürülebilir ve verimli bir tarım sistemine katkı sağlamaktır. Çevre dostu yaklaşımlar ve bilimsel yeniliklerle tarımsal kayıpları en aza indirmeyi, kaliteli ve güvenilir gıda üretimini artırmayı amaçlar.

Bölüm, öğrencilere teorik bilgi ve uygulamalı deneyim kazandırarak alanında uzman bireyler yetiştirmeyi hedefler. Aynı zamanda, biyolojik mücadele, entegre zararlı yönetimi ve çevresel etkileri minimize eden stratejilerle tarımsal üretimde sürdürülebilirliği destekler. İklim değişikliği, biyoçeşitlilik kaybı ve artan dünya nüfusunun beraberinde getirdiği sorunlara yönelik yenilikçi çözümler üreterek, hem yerel hem de küresel düzeyde tarımın geleceğine katkıda bulunmayı amaçlar.

- Eğitim alanında, öğrencilerin teorik bilgiyi pratikle birleştiren, problem çözme yetenekleri gelişmiş ve alanında uzman bireyler olarak yetişmelerini hedefler. Ayrıca, tarım sektörünün güncel ve gelecekteki ihtiyaçlarına uygun, yenilikçi ve uygulanabilir çözümler üretmeyi amaçlar.
- Bölüm, iklim değişikliği, biyoçeşitlilik kaybı ve küresel gıda güvenliği gibi kritik konulara yönelik bilimsel çalışmalar yürüterek, hem yerel hem de uluslararası düzeyde tarımın geleceğine katkı sağlamayı hedefler. Bunun yanında, toplumun ve çiftçilerin bilinçlendirilmesi, modern mücadele tekniklerinin yaygınlaştırılması ve tarımda ekonomik verimliliğin artırılması, bölümün diğer önemli hedefleri arasında yer alır.
- Gıda güvenliğini artırmaya yönelik bilimsel araştırmalar ve projeler gerçekleştirmek.
- Yerel ve uluslararası işbirlikleri ile tarım sektörüne rehberlik eden bir merkez olmak.
- Doğal kaynakların korunmasını ve çevresel sürdürülebilirliği desteklemek.

## A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

### AÇIKLAMALAR:

Bitki Koruma Bölümümüz, liderlik, yönetim ve kalite süreçlerini bir bütün olarak ele alarak, bilimsel mükemmeliyet, akademik yenilikçilik ve toplumsal sorumluluk hedeflerini bir araya getiren bir yaklaşım sergiler. Liderlik anlayışı, sadece bölüm içindeki organizasyonel yapıyı yönetmekle sınırlı kalmayıp, aynı zamanda tarım sektörünün ihtiyaçlarını analiz ederek sektörel gelişime yön verebilecek stratejiler geliştirmeyi içerir. Bölüm liderliği, akademik personel, öğrenciler ve paydaşlar arasında iş birliği ve iletişim ortamını güçlendirerek, ortak hedeflere ulaşmada koordinasyon sağlar.

Bölüm yönetimi, kaynakların etkili ve verimli kullanılmasını sağlamak için stratejik bir yaklaşım benimser. Eğitim ve araştırma altyapısının sürekli geliştirilmesi, öğretim üyelerinin akademik faaliyetlerini destekleyen politikaların oluşturulması ve öğrencilerin mesleki gelişimlerine yönelik fırsatların artırılması bu yaklaşımın temel unsurlarıdır. Ayrıca, katılımcı yönetim anlayışıyla tüm paydaşların sürece dahil edilmesi ve karar alma süreçlerinde şeffaflık sağlanması öncelikli bir ilke olarak benimsenir.

Yönetim kadrosu gerekli liderlik fonksiyonlarını üstlenmekte ve idari kadrolar da faaliyetlerin sağlıklı ve sürdürülebilir yürütülmesi için gerekli çabayı göstermektedir. Bölüm yönetimi de idari yapılanma ile koordinasyon kültürü içerisinde eş güdümlü çalışarak, personel motivasyonunu gözeterek liderlik etmekte, birimin hedefleri doğrultusunda bölüm faaliyetlerinin dinamik bir biçimde gerçekleştirilmesine yürütülmesini sağlamaktadır.

Bölümde kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik işlevleri, Bölüm ve Bölüm Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından yürütülmekte ve organizasyonlar gerçekleştirilmektedir.

Kalite yönetimi, Bitki Koruma Bölümünün eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak yürütülmesini garanti altına alır. Bölüm müfredatı, tarım sektörünün ihtiyaçlarını ve bilimsel yenilikleri göz önünde bulundurarak düzenli olarak güncellenir. Öğrenci merkezli bir eğitim yaklaşımı benimsenir ve öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme ve uygulamalı bilgi edinme yetkinliklerinin geliştirilmesine özen gösterilir. Akademik kadro tarafından yürütülen bilimsel çalışmaların kalitesi, uluslararası yayın sayısı, etki faktörü ve sektöre yönelik uygulama projeleri gibi göstergelerle düzenli olarak izlenir ve değerlendirilir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü'nde iç kalite güvence sistemi, üniversite genelinde oluşturulan Kalite Komisyonu tarafından etkin bir şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda, Bitki Koruma Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Ali Arda IŞIKBER, Ziraat Fakültesi Kalite Komisyonu Üyesi olarak aktif görev almakta ve bölümün kalite süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalara önemli katkılar sağlamaktadır. Özellikle bölümdeki kalite eksikliklerinin tespit edilmesi ve giderilmesi konularında destek sağlayarak, kalite standartlarının sürdürülebilir şekilde geliştirilmesine yardımcı olmaktadır.

Bölüm, kalite süreçlerinde sürekli iyileştirme prensibini benimseyerek, hem öğrencilerin hem de akademik kadronun gelişimine katkı sağlar. Ayrıca, toplumsal sorumluluk bilinciyle bölgedeki çiftçilere yönelik eğitimler, danışmanlık hizmetleri ve çevre dostu tarımsal uygulamaların yaygınlaştırılması gibi etkinlikler düzenlenir. Bu faaliyetler, hem toplumsal katkıyı artırmayı hem de tarımsal sürdürülebilirliğe liderlik etmeyi hedefler.

Bitki Koruma Bölümünün tüm faaliyetleri, yıllık olarak hazırlanan bölüm ve fakülte faaliyet raporları ile kayıt altına alınmakta ve değerlendirilmektedir. Bu raporlar, bölümün işleyişi, performansı ve yürütülen çalışmaların iç ve dış paydaşlara hesap verebilirliğini sağlamaktadır. Ayrıca, kurumsal web sitesi, basılı yayınlar, sosyal medya, bültenler, bildirimler ve basın aracılığıyla kamuoyuna sunulan bu bilgiler, şeffaflık ilkesine uygun olarak paylaşılmaktadır. Faaliyet raporları ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda, eksiklikler tespit edilmekte ve bu doğrultuda sürekli iyileştirme çalışmaları yapılarak, bölümün etkinliği ve verimliliği artırılmaktadır.

## A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

##### Düzyey: 3

Kanıtlar:

A.1.1.1. [Yükseköğretim Kanunu](#)

A.1.1.2. [Yükseköğretim Personel Kanunu](#)

A.1.1.3. [KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı](#)

## A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.2. Liderlik

##### Düzyey: 3

Kanıtlar:

A.1.2.1. [KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı](#)

## A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

##### Düzyey: 3

Kanıtlar:

A.1.2.3. [KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı](#)

## A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

##### Düzyey: 3

Kanıtlar:

A.1.4.1. [KSÜ, Kalite Komisyonu](#)

A.1.4.2. [KSÜ Ziraat Fakültesi, Kalite Komisyonu](#)

## A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

##### Düzyey: 3

Kanıtlar:

A.1.5.1. [Ziraat Fakültesi Dekanlığı](#)

A.1.5.2. [KSU Bitki Koruma Bölümü](#)

## A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

#### AÇIKLAMALAR:

Bitki Koruma Bölümümüz, teorik ve pratik bilgiyle donatılmış, yenilikçi, çevre bilinci yüksek, problem çözme yeteneği gelişmiş bireyler yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Aynı zamanda tarımsal sürdürülebilirlik, gıda güvenliği ve çevre koruma konularında farkındalık yaratmayı ve topluma katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Bölümün stratejik amaçları, eğitim ve araştırma faaliyetleri ile tarım sektörüne yönelik hizmetleri bir bütün olarak ele almaktadır. Bu kapsamda, öğrencilerin çağın ihtiyaçlarına uygun bilgi ve becerilerle donatılması için eğitim-öğretim kalitesinin artırılması temel önceliklerden biridir. Bilimsel araştırmalarla, zararlılar, hastalıklar ve

yabancı otlarla mücadelede yenilikçi yöntemlerin geliştirilmesi ve bu yöntemlerin tarımsal uygulamalara entegre edilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, uluslararası standartlara uygun çalışmalar yaparak, dünya genelinde bilimsel ve uygulamalı iş birliklerini geliştirmek stratejik öncelikler arasında yer almaktadır. Tarım sektörünün güncel ihtiyaçlarına yönelik, uygulanabilir ve ekonomik çözümler üretmek, bölümün sektöre entegre olma hedefini desteklemektedir. Tüm bu faaliyetler, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkesi doğrultusunda düzenli raporlamalarla izlenmekte ve paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Bitki Koruma Bölümümüz, bu misyon ve stratejik amaçlarıyla hem akademik hem de sektörel gelişime yön veren öncü bir birim olmayı sürdürmektedir.

Bölümün misyonu, vizyonu, stratejik amaçları ve hedefleri, raporun "Kurumsal Bilgiler" bölümünde ayrıntılı olarak yer almaktadır. Bitki Koruma Bölümü, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Stratejik Planı kapsamında belirlenen ilkelere uygun şekilde hareket etmeye özen göstermektedir. Ancak, izleme ve karar alma süreçlerine yönelik mekanizmaların tam anlamıyla hayata geçirilemediği ve bu alanda eksiklikler bulunduğu dikkat çekmektedir.

Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim politikaları kapsamında KSÜ genelindeki uygulamalara paralel çalışmalar yürütülmektedir. Bu uygulamaların bir kısmında sonuçlara ulaşılmış olmakla birlikte, elde edilen sonuçların izlenmesine yönelik mekanizmaların yeterince değerlendirilmediği ve geliştirilmeye ihtiyaç duyulduğu görülmektedir.

Bölümle ilgili performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri, KSÜ Ziraat Fakültesi Dekanlığı ve KSÜ Strateji-Geliştirme Daire Başkanlığı'nın belirlediği esaslar doğrultusunda yürütülmeye çalışılmaktadır.

## A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

#### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

**Düzy: 3**

Kanıtlar:

A.2.1.1. [KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı](#)

A.2.1.2. [KSÜ 2024 Yılı Performans Programı](#)

## A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

#### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

**Düzy: 3**

Kanıtlar:

A.2.2.1. [KSÜ Kalite ve Strateji Veri Sistemi](#)

A.2.2.2. [KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı](#)

## A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

#### A.2.3. Performans yönetimi

**Düzy: 3**

Kanıtlar:

A.2.3.1. [KSÜ 2024 İdare Faaliyet Raporu](#)

A.2.3.2. [KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı](#)

A.2.3.3. [KSÜ Ziraat Fakültesi Faaliyet Raporu](#)

## A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.3. Yönetim Sistemleri

#### AÇIKLAMALAR:

Bitki Koruma Bölümü, faaliyetlerini Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) altyapısı üzerinde yürütülen bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla organize etmektedir. Bu sistemler, bölüm çalışmalarının hızlı ve etkin bir şekilde yönetilmesine katkı sağlarken, aynı zamanda kurumsal politika geliştirme süreçlerine destek

olmaktadır. Birbirinden bağımsız çalışabilen, ancak gerektiğinde web servisleri ile etkileşim sağlayan birden fazla bilgi yönetim sistemi aktif olarak kullanılmaktadır.

Ar-Ge faaliyetlerinde, bilimsel araştırma projeleri birimine ait bilgi yönetim sisteminden faydalanılmaktadır. Projelerden elde edilen çıktılar, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve KSÜ Veri Sistemi (VERSİS) aracılığıyla toplanmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçleriyle ilgili olarak, Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi, akademisyenler, öğrenciler ve mezunlarla ilgili verilere hızlı ve kolay erişim sağlamaktadır. Personel işlemleri ise Personel Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi faaliyetleri, KSÜ Personel Daire Başkanlığı ve Ziraat Fakültesi Dekanlığı hedefleri doğrultusunda, stratejik plan gereksinimlerine uygun bir şekilde yürütülmektedir. Bölüm personel memnuniyetini artırmayı ve motive bir çalışma ortamı oluşturmayı temel amaç olarak benimsemiştir. Bu anlayışla, etkin ve etkili bir organizasyon yapısı kurarak hem bireysel hem de kurumsal düzeyde verimliliği artırmayı hedeflemektedir.

### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

##### Düzyey: 3

Kanıtlar:

A.3.1.1. [KSÜ Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi](#)

A.3.1.2. [KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

A.3.1.3. [KSÜ BAP Koordinasyon Birimi](#)

A.3.1.4. [KSÜ Veri Sistemi](#)

A.3.1.5. [KSÜ Personel Bilgi Sistemi](#)

### A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

#### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

##### Düzyey: 3

Kanıtlar:

A.3.2.1. [KSÜ 2024 İdare Faaliyet Raporu](#)

A.3.2.2. [KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı](#)

A.3.2.3. [KSÜ Ziraat Fakültesi Faaliyet Raporu](#)

### A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

#### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.3. Finansal yönetim

##### Düzyey: 3

Kanıtlar:

A.3.3.1. [KSÜ 2024 İdare Faaliyet Raporu](#)

A.3.3.2. [KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı](#)

A.3.3.3. [KSÜ Ziraat Fakültesi Faaliyet Raporu](#)

### A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

#### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.4. Süreç yönetimi

##### Düzyey: 3

Kanıtlar:

A.3.4.1. [KSÜ 2024 İdare Faaliyet Raporu](#)

A.3.4.2. [KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı](#)

A.3.4.3. [KSÜ Ziraat Fakültesi Faaliyet Raporu](#)

### A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

## A.4. Paydaş Katılımı

### AÇIKLAMALAR:

Bitki Koruma Bölümünde kalite, yönetim ve liderlik süreçleri, paydaş katılımını esas alan bir yaklaşımla yürütülmektedir. Paydaş katılımı, karar alma, planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde geniş bir perspektif sağlamayı amaçlamaktadır. Bölüm, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimleri değerlendirerek, hem akademik hem de idari süreçlerin sürekli iyileştirilmesi için aktif bir zemin oluşturmaktadır.

Bölümdeki kalite süreçleri, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nin stratejik planı doğrultusunda şekillenmekte ve iç-dış paydaşların görüşleri ile desteklenmektedir. Bu kapsamda, öğrenciler, mezunlar, akademisyenler, tarım sektörü temsilcileri, kamu kuruluşları ve yerel toplumdan alınan öneriler, kalite yönetim sistemi süreçlerine entegre edilmektedir. Özellikle eğitim ve öğretim faaliyetleri, Ar-Ge projeleri ve toplumsal katkı hizmetleri bu katılım sayesinde daha etkin bir şekilde planlanmaktadır.

Yönetim süreçlerinde paydaşların katkısı, karar alma mekanizmalarının daha şeffaf ve kapsayıcı olmasını sağlamaktadır. Bölüm, üniversite yönetimi, fakülte dekanlığı ve diğer birimlerle iş birliği içinde çalışarak, hem akademik hem de idari hedeflere ulaşmada ortak bir sinerji yaratmaktadır. Paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda bölüm politikaları güncellenmekte, uygulamalara yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır.

Bölüm liderliği, paydaşları karar alma süreçlerinin aktif bir parçası olarak görmektedir. Öğrenci temsilcilerinden sektörel danışma kurullarına kadar geniş bir yelpazede katılım sağlanmakta, stratejik planlama ve hedef belirleme süreçlerinde bu katkılar değerlendirilmektedir. Özellikle tarımsal üretim, çevre koruma ve sürdürülebilirlik konularında, sektördeki paydaşlarla geliştirilen iş birlikleri, liderlik anlayışının güçlendirilmesine katkı sunmaktadır.

Bu bütüncül yaklaşım, Bitki Koruma Bölümünün kalite, yönetim ve liderlik süreçlerinde paydaş katılımını etkin bir araç olarak kullanarak, daha sürdürülebilir ve başarılı sonuçlar elde etmesini sağlamaktadır.

Bölümün alanındaki dış paydaşlarının kamu kurum ve kuruluşları (İl Tarım ve Orman Müdürlüğü, Zirai Mücadele Araştırma Enstitüleri, Toprak Mahsulleri Ofisi (TMO), Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı, Gıda ve Kontrol Genel Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Kahramanmaraş Ticaret ve Sanayi Odası, Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı-DOĞAKA, yerel yönetimler, KOSGEB gibi) ile özel sektör/özel sektördeki Ziraat Mühendisleri oluşturmaktadır. Bu kamu paydaşları, Bitki Koruma Bölümünün hedeflerine ulaşmasında destekleyici bir rol oynar. Ortak çalışmalarda elde edilen bilgiler ve deneyimler, hem akademik hem de pratik çözümler geliştirilmesine olanak sağlar.

Akademik personel, fakülte ve üniversite bünyesindeki çeşitli komisyonlar aracılığıyla kalite güvence süreçlerine etkin bir şekilde katılım sağlamaktadır. Bölümde yürütülen süreçler, idari personelin desteğiyle planlı ve düzenli bir şekilde sürdürülmektedir. İç paydaşlarımızın önemli bir bileşeni olan öğrenciler ise eğitim-öğretim faaliyetlerine ve araştırma-geliştirme çalışmalarına aktif olarak katılmaktadır. Ayrıca, farklı kanallar aracılığıyla geri bildirimde bulunarak bölümün kalite güvencesine değerli katkılar sunmaktadırlar. Bu bütüncül katılım, bölümün sürekli gelişimini desteklemekte ve kalite standartlarının yükseltilmesine yardımcı olmaktadır.

## A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.4. Paydaş Katılımı

#### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

**Düzyey: 3**

Kanıtlar:

A.4.1.1. [KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

A.4.1.2. [KSÜ Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

## A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.4. Paydaş Katılımı

#### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

##### Düzyey: 3

Kanıtlar:

A.4.2.1. [KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

A.4.2.2. [KSÜ UZEM](#)

A.4.2.3. [Bölüm Başkanlığı İletişim Adresi](#)

A.4.2.4. [Ziraat Fakültesi İletişim Adresi](#)

A.4.2.5. [Bölüm Personeli](#)

## A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.4. Paydaş Katılımı

#### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

##### Düzyey: 3

Kanıtlar:

A.4.3.1. [KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

A.4.2.2. [KSÜ Kariyer Planlama Sistemi](#)

A.4.2.3. [KSÜ Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

## A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.5. Uluslararasılaşma

#### AÇIKLAMALAR:

Bitki Koruma Bölümünde uluslararasılaşma, hem akademik hem de kurumsal düzeyde kalite, yönetim ve liderlik süreçlerinin önemli bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Bu yaklaşım, bölümü küresel ölçekte tanınır hale getirmek, uluslararası standartlarla uyumlu çalışmalar yürütmek ve dünya genelindeki bilimsel gelişmelere katkı sağlamak amacı taşımaktadır.

Uluslararasılaşma, kalite süreçlerinde dünya standartlarının benimsenmesi ve uygulanmasını teşvik eder. Bölüm, eğitim programlarını uluslararası akreditasyon kuruluşlarının kriterlerine uygun şekilde yapılandırmayı hedeflerken, öğrenciler ve akademisyenler için uluslararası değişim programlarını desteklemektedir. Ayrıca, yabancı dilde ders içeriklerinin geliştirilmesi ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması kalite süreçlerinin güçlendirilmesinde etkili bir rol oynamaktadır.

Bölüm, uluslararası iş birliklerini güçlendirmek için çeşitli stratejiler geliştirmektedir. Diğer üniversitelerle yapılan ortak çalışmalar, araştırma projeleri ve protokoller, yönetim süreçlerinde uluslararası bir perspektif kazandırmaktadır. Bu bağlamda, uluslararası kurumlarla geliştirilen ortaklıklar, yönetim politikalarının daha kapsayıcı ve küresel ölçekte rekabetçi olmasını sağlamaktadır.

Liderlik anlayışında uluslararasılaşma, bölümün uluslararası platformlarda daha görünür hale gelmesini ve küresel liderlik standartlarına uygun bir vizyon geliştirmesini sağlar. Akademisyenlerin uluslararası kongrelerde aktif rol alması, prestijli dergilerde yayın yapması ve uluslararası araştırma projelerinde yer alması, liderlik kapasitesini artırmaktadır. Ayrıca, bölüm liderliği, küresel sorunlara yönelik çözümler üretmek ve uluslararası tarımsal sorunlara katkıda bulunmak için stratejik adımlar atmaktadır.

Uluslararasılaşma, Bitki Koruma Bölümünün eğitim, araştırma ve yönetim süreçlerinde dünya ile entegrasyonunu güçlendiren, rekabetçiliğini artıran ve bölümün vizyonunu uluslararası bir düzleme taşıyan önemli bir stratejik unsurdur. Bu süreç, yalnızca bölümün değil, aynı zamanda üniversitenin de küresel ölçekte tanınırlığını artırmaya katkı sağlamaktadır.

## A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

### A.5. Uluslararasılaşma

<b>A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi</b>	
<b>Düzey: 3</b>	Kanıtlar: A.5.1.1. <a href="#">YÖK Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul Ve Esaslar</a> A.5.1.2. <a href="#">KSU Erasmus Ofisi</a>

<b>A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE</b>	
<b>A.5. Uluslararasılaşma</b>	
<b>A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları</b>	<b>Düzey: 3</b> Kanıtlar: A.5.2.1. <a href="#">YÖK Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul Ve Esaslar</a>

<b>A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE</b>	
<b>A.5. Uluslararasılaşma</b>	
<b>A.5.3. Uluslararasılaşma performansı</b>	<b>Düzey: 2</b> Kanıtlar: A.5.3.1. <a href="#">ZF Faaliyet Raporu</a>

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### AÇIKLAMALAR:

Bitki Koruma Bölümündeki programlar (lisans, yüksek lisans ve doktora), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri doğrultusunda tasarlanmış, öğretim amaçları ve öğrenme çıktıları bu çerçevede oluşturulmuştur. Eğitim-öğretim faaliyetleri, KSÜ Rektörlüğü, Ziraat Fakültesi Dekanlığı ve Bologna Süreci esaslarına uygun olarak planlanmakta ve bu esaslarla uyumlu bir şekilde uygulanmaktadır.

Bölümdeki programlar, teorik dersler, uygulamalar, stajlar, bitirme tezleri gibi zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Öğrencilerin hem ulusal hem de uluslararası düzeyde akademik, kişisel ve mesleki yaşamlarında ihtiyaç duyabilecekleri becerileri kazanmalarını sağlamak amacıyla geniş bir seçmeli ders yelpazesi sunulmaktadır. Bu dersler arasında Tarih, Beden Eğitimi, Resim, Müzik, Fotoğrafçılık, Halk Oyunları, Yabancı Dil, Tiyatro, Girişimcilik, İş Sağlığı ve Güvenliği, İşaret Dili gibi seçenekler bulunmaktadır. Programlarda, ders dağılım dengesi (alan, mesleki ve genel kültür dersleri arasında) gözetilmekte ve yeterlilik temelli bir ölçme-değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. Mezuniyet için 240 AKTS kredi tamamlanması gerekmektedir.

Ders kazanımları, Bologna Süreci kapsamında program çıktıları ile eşleştirilmekte ve ders içerikleri, ilgili öğretim üyeleri tarafından düzenli olarak gözden geçirilerek güncellenmektedir. Müfredatın belirlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinde, iç paydaş olarak öğretim üyeleri ve öğrencilerin katkıları alınmakta; dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ise yazılı veya sözlü olarak değerlendirilmekte ve bu bilgiler müfredat güncellemelerine yansıtılmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili öğrenci ve mezun memnuniyet anketleri, KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (KSÜ-ÖBS) aracılığıyla düzenlenmekte ve bu veriler derslerin ve akademisyenlerin performanslarını değerlendirmek için kullanılmaktadır. Bölümdeki anket ve izleme işlemlerinin kapsamının genişletilmesi ve bölüm bazında düzenli bir şekilde yapılması planlanmaktadır.

Mezunlar ile iletişim çoğunlukla sosyal medya ve KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi'ne entegre edilmiş olan Kariyer Planlama Sistemi üzerinden sürdürülmektedir. Bu sistem, mezunlar hakkında bilgi toplanmasını ve etkileşim sağlanmasını kolaylaştırmaktadır.

Programların eğitim-öğretim politikaları ve elde edilen çıktılar, bölümün web sayfasında yer alan Bologna Sistemi aracılığıyla kamuoyuna sunulmaktadır. Eğitim-öğretim amaçlarının ve sonuçların tutarlılığının en güçlü göstergelerinden biri, bölüme lisansüstü eğitim almak için tekrar başvuran öğrencilerin sayısıdır.

Bitki Koruma Bölümü, ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu bir eğitim modeli sunmakta ve kalite odaklı bir yaklaşımı benimseyerek sürekli gelişimi hedeflemektedir.

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

#### Düzyey: 3

Kanıtlar:

B.1.1.1. [KSÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

B.1.1.2. [KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

B.1.1.3. [Akademik Takvim](#)

B.1.1.4. [KSÜ Danışma Kurulu Yönergesi](#)

	<p>B.1.1.5. <a href="#">KSÜ Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi</a></p> <p>B.1.1.6. <a href="#">YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği</a></p> <p>B.1.1.7. <a href="#">KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı</a></p> <p>B.1.1.8. <a href="#">KSÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği</a></p> <p>B.1.1.9. <a href="#">KSÜ UZEM Usul ve Esasları</a></p> <p>B.1.1.10. <a href="#">KSÜ Lisans Bitirme Tezi ve Seminer Yönergesi</a></p> <p>B.1.1.11. <a href="#">KSÜ Önlisans - Lisans Öğrencileri Staj Yönergesi</a></p> <p>B.1.1.12. <a href="#">ZF Staj Esasları</a></p> <p>B.1.1.13. <a href="#">Ziraat Fakültesi Staj Evrakları</a></p>
--	--

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

##### Düzyey: 3

Kanıtlar:

B.1.2.1. [Bologna-Lisans Programı](#)

B.1.2.1. [Bologna-Yüksek Lisans Programı](#)

B.1.2.1. [Bologna-Doktora Programı](#)

B.1.2.1. [Ziraat Fakültesi Lisans Ders Müfredatı](#)

B.1.2.1. [Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Ders Müfredatı](#)

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılılarıyla uyumu

##### Düzyey: 3

Kanıtlar:

B.1.3.1. [Bologna-Bölüm Lisans Programı](#)

B.1.3.2. [Bologna-Bölüm Yüksek Lisans Programı](#)

B.1.3.3. [Bologna-Bölüm Doktora Programı](#)

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

##### Düzyey: 3

Kanıtlar:

B.1.4.1. [TYYÇ](#)

B.1.4.2. [KSÜ Bologna Bilgi Sistemi Sayfası](#)

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

##### Düzyey: 3

Kanıtlar:

B.1.5.1. [KSÜ Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı Ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi](#)

B.1.5.2. [Ziraat Fakültesi Staj Evrakları](#)

B.1.5.3. [KSÜ Staj Dosyası](#)

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

## B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

### B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

#### Düzyey: 3

Kanıtlar:

B.1.6.1. [KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

B.1.6.2. [Ziraat Fakültesi Lisans Ders Müfredatı](#)

B.1.6.3. [Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Ders Müfredatı](#)

B.1.6.4. [KSÜ Bologna Bilgi Sistemi Sayfası](#)

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

#### AÇIKLAMALAR:

Bitki Koruma Bölümünde, öğrenci merkezli bir öğretim modeli benimsenmekte ve bu doğrultuda öğrencilere oryantasyon programlarıyla bölüm tanıtımı yapılmaktadır. Öğrencilerin aktif, araştırma ve öğrenme odaklı bir şekilde katılım gösterdiği; disiplinlerarası çalışmayı destekleyen bir öğretim yaklaşımı uygulanmaktadır. Bu yaklaşımda, öğretim üyesinin tek yönlü bilgi aktarımından ziyade öğrencilerin ders dışı faaliyetleri (proje, ödev, seminer, teknik gezi, sosyal etkinlikler vb.) değerlendirilmektedir. Ayrıca, tarımsal faaliyetlere yönelik uygulamalı çalışmalar, fakülte arazilerinde düzenlenerek öğrencilerin bu süreçlere aktif katılımı sağlanmaktadır. Sosyo-kültürel ve bilimsel etkinliklerle öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimleri desteklenmekte, öğrenme ve çalışma ortamlarının teknolojik düzeyde güncel olmasına özen gösterilmektedir. Bölümde her sınıfa bir akademik danışman atanmakta ve bu danışmanlar, öğrencilerin eğitim sürecinden mezuniyete kadar akademik ve kişisel gelişimlerini desteklemektedir. Danışmanlara telefon, e-posta, sosyal medya ve üniversitenin sistemleri aracılığıyla kolayca ulaşılabilir.

Öğrenci başarısının ölçme ve değerlendirilmesi, KSÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak yürütülmektedir. Sınavlar, ders tamamlama ve mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş ölçütlere dayandırılmakta, süreçler şeffaf bir şekilde KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Mezuniyet için toplamda 240 AKTS tamamlanması gerekmekte ve öğrenme çıktılarına yönelik performanslar ara sınavlar, dönem sonu sınavları ve ödevlerle değerlendirilmektedir.

Bölüm lisans programına ÖSYM sınavıyla öğrenci kabul edilmekte, yatay geçişler ve dikey geçişler YÖK ve KSÜ ilkelerine göre gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü programlara kabul, YÖK kriterleri ve KSÜ politikalarına uygun şekilde yapılmaktadır. Yeni kayıt yaptıran öğrencilere, akademik personel ve danışmanlar tarafından süreç boyunca sürekli bilgilendirme yapılmakta, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Öğrenci Bilgi Sistemi gibi platformlar etkin olarak kullanılmaktadır.

Bölüm öğrencileri, Erasmus, Farabi ve Mevlâna programlarıyla uluslararası ve ulusal hareketlilik imkanlarına sahip olup, çift anadal, yandal ve yatay geçiş gibi diğer öğrenim fırsatlarından da yararlanabilmektedir. Ayrıca, KSÜ kriterleri doğrultusunda yabancı uyruklu öğrenci kabulü ve özel öğrenci hareketliliği de sağlanmaktadır.

Programlar, teorik dersler, uygulamalar, stajlar ve bitirme tezleri gibi zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Mezunların ulusal ve uluslararası düzeyde ihtiyaç duyacağı becerileri kazanmalarını sağlamak için geniş bir seçmeli ders yelpazesi sunulmaktadır. Bu dersler arasında Beden Eğitimi, Resim, Müzik, Fotoğrafçılık, Halk Oyunları, Yabancı Dil, Tiyatro, Girişimcilik, İş Sağlığı ve Güvenliği, İşaret Dili gibi seçenekler bulunmaktadır. Programların tasarımında ders dağılım dengesi ve yeterlilik temelli ölçme-değerlendirme sistemine önem verilmekte, ancak sistem sonuçlarının izlenmesi yeterince gerçekleştirilememektedir.

Bölümün eğitim-öğretim politikaları ve uygulama sonuçları Bologna Sistemine entegre edilerek web sayfası üzerinden paylaşılmakta, süreçlerin ulusal ve uluslararası standartlara uygunluğu sürekli gözden geçirilmektedir.

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

#### Düzyey: 3

<b>B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri</b>	Kanıtlar: B.2.2.1. <a href="#">KSÜ UZEM</a> B.2.2.2. <a href="#">KSÜ UZEM Usul ve Esaslar</a> B.2.2.3. <a href="#">Bologna-Bölüm Lisans Programı</a> B.2.2.4. <a href="#">Bologna-Bölüm Yüksek Lisans Programı</a> B.2.2.5. <a href="#">Bologna-Bölüm Doktora Programı</a>
--	---

<b>B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM</b>	
<b>B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)</b>	
<b>B.2.2. Ölçme ve değerlendirme</b>	<b>Düzy: 3</b> Kanıtlar: B.2.2.1. <a href="#">KSÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği</a> B.2.2.2. <a href="#">YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği</a> B.2.2.3. <a href="#">KSÜ Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi</a> B.2.2.4. <a href="#">KSÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği</a> B.2.2.5. <a href="#">KSÜ Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı Ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi</a> B.2.2.6. <a href="#">KSÜ UZEM Usul ve Esaslar</a>

<b>B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM</b>	
<b>B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)</b>	
<b>B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*</b>	<b>Düzy: 3</b> Kanıtlar: B.2.3.1. <a href="#">KSÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği</a> B.2.2.2. <a href="#">KSÜ Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi</a> B.2.2.3. <a href="#">YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği</a> B.2.2.4. <a href="#">KSÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği</a> B.2.2.5. <a href="#">YÖK Tanıma ve Denklik Hizmetleri Daire Başkanlığı</a> B.2.2.6. <a href="#">YÖK Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi</a> B.2.2.7. <a href="#">KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi</a> B.2.2.8. <a href="#">KSÜ Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi</a>

<b>B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM</b>	
<b>B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)</b>	
<b>B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma</b>	<b>Düzy: 3</b> Kanıtlar: B.2.4.1. <a href="#">KSÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği</a> B.2.4.2. <a href="#">YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği</a> B.2.4.3. <a href="#">YÖK Tanıma ve Denklik Hizmetleri Daire Başkanlığı</a> B.2.4.4. <a href="#">KSÜ Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi</a> B.2.4.5. <a href="#">KSÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği</a> B.2.4.6. <a href="#">KSÜ Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı Ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi</a>

<b>B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM</b>	
<b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri</b>	

## AÇIKLAMALAR:

KSÜ Bitki Koruma Bölümü, öğrenciler için zengin bir öğrenme kaynağı ve akademik destek altyapısı sunmaktadır. Öğrenciler, basılı ve dijital kaynaklardan yararlanarak öğrenme süreçlerini destekleyebilmektedir. Merkez kütüphane, üniversite genelindeki tüm öğrencilerin kullanımına açık olup bilgiye erişim için geniş bir kaynak yelpazesi sunmaktadır. Kütüphanede toplamda 70.751 kitap, 423 dergi, 5.345 tez, 295 görsel-işitsel materyal bulunmaktadır. Ayrıca 12 ulusal ve 22 uluslararası veri tabanı aboneliği ile öğrencilerin akademik araştırmalarını kolaylaştıracak içerikler sağlanmaktadır. Bölüm bünyesinde yer alan kütüphane de 960 kitap ve dergi ile öğrencilere destek olmaktadır.

Öğrencilerin akademik çalışmalarını kolaylaştırmak amacıyla KSÜ Uzaktan Eğitim Merkezi bünyesindeki Eğitim Yönetim Sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sistem, çevrimiçi ders materyallerine erişim ve akademik personelle iletişim imkânı sağlamaktadır.

Her öğrenciye, akademik gelişimlerini desteklemek için bir akademik danışman atanmıştır. Danışmanlar, öğrencilerin eğitim planlaması ve kariyer hedefleri doğrultusunda rehberlik sağlamaktadır. Ayrıca KSÜ Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na bağlı psikologlar ve KSÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesi uzmanları tarafından psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır.

Uluslararası öğrenciler, KSÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Dış İlişkiler Birimi tarafından desteklenmektedir. Bu kapsamda, uluslararası öğrenciler için Türkçe kursları, eğitim ve oryantasyon programları düzenlenmekte ve çeşitli sosyal etkinlikler sunulmaktadır. Ayrıca, her akademik birimde uluslararası öğrencilerle ilgilenmek üzere koordinatörler görevlendirilmiştir.

Bölüm öğrencilerinin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler; KSÜ'deki öğrenci toplulukları (72 adet) aracılığıyla yapılmaktadır. Bölüm içi etkinliklerle destek verilmektedir. Bölüm öğrencileri KSÜ'nün tesis ve alt yapılardan yararlanmaktadır. Bunlar yurtlar, kütüphaneler laboratuvarlar, derslikler, uygulama alanları, bilgisayar laboratuvarları, e-kaynaklar, internet, sosyal etkinlik merkezleri, yemekhaneler, alış-veriş merkezleri, spor tesisleri (stadyum, salon, yüzme havuzu, kort, açık spor alanları), kafeler, okuma salonları, açık ve kapalı sahneler, yürüyüş yolları, atölyeler, teknopark alanları ve benzeri alanlardır. Engelsiz üniversite uygulamaları KSÜ ve Ziraat Fakültesi faaliyetleri içerisinde ele alınmaktadır.

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

#### Düzyey: 3

Kanıtlar:

B.3.1.1. [KSÜ 2024 İdare Faaliyet Raporu](#)

B.3.1.2. [KSÜ Ziraat Fakültesi Faaliyet Raporu](#)

B.3.1.3. [KSÜ Kütüphane](#)

B.3.1.4. [KSÜ SKSD Başkanlığı Faaliyet Raporu](#)

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

#### Düzyey: 3

Kanıtlar:

B.3.2.1. [KSU Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

<b>B.3.3. Tesis ve altyapılar</b>	<b>Düzy: 3</b>
	Kanıtlar: B.3.3.1. <a href="#">KSÜ 2024 İdare Faaliyet Raporu</a> B.3.3.2. <a href="#">KSÜ SKSD Başkanlığı Faaliyet Raporu</a> B.3.3.3. <a href="#">KSÜ SKSD Başkanlığı</a>

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

<b>B.3.4. Dezavantajlı gruplar</b>	<b>Düzy: 3</b>
	Kanıtlar: B.3.4.1. <a href="#">KSÜ 2024 İdare Faaliyet Raporu</a> B.3.4.2. <a href="#">KSÜ SKSD Başkanlığı Faaliyet Raporu</a> B.3.4.3. <a href="#">KSÜ SKSD Başkanlığı</a>

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

<b>B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler</b>	<b>Düzy: 3</b>
	Kanıtlar: B.3.5.1. <a href="#">KSÜ 2024 İdare Faaliyet Raporu</a> B.3.5.2. <a href="#">KSÜ SKSD Başkanlığı Faaliyet Raporu</a> B.3.5.3. <a href="#">KSÜ Öğrenci Toplulukları Yönetim Birimi</a> B.3.5.4. <a href="#">KSÜ SKSD Başkanlığı</a>

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.4. Öğretim Kadrosu

#### AÇIKLAMALAR:

Bölümümüz, çağdaş eğitim anlayışıyla geleceğin ziraat mühendislerini yetiştirmek için geniş bir öğretim kadrosuna sahiptir. Profesör, doçent ve doktor öğretim üyelerinden oluşan bu kadro, teorik eğitimi saha çalışmaları ve uygulamalarla destekleyerek öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere tanımlı süreçler mevcuttur. Ders görevlendirmelerinde akademisyenlerin yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine dikkat edilmekte, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve yeterlilikleri göz önüne alınmaktadır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Ziraat Fakültesi'nde öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme süreçleri, tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi yasal düzenlemeler ve yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreç, "Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları" başlıklı yönetmelik doğrultusunda aktif bir şekilde uygulanmaktadır. Görev süreleri ile ilgili süreçler ise "Akademik Başvuru Sistemi" üzerinden yürütülmekte olup, yeniden atama başvurularında "niyet mektubu" kullanılmaktadır.

Fakülte, akademik kadronun mesleki gelişimini desteklemek ve öğretim becerilerini iyileştirmek amacıyla bilimsel etkinliklere katılımlarını teşvik etmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki yetkinliklerini artırmak, güncel akademik bilgiye ulaşmalarını sağlamak ve bilimsel iş birliğini desteklemek adına yerel ve uluslararası etkinliklere katılımlarına özel önem verilmektedir.

Bölümde göreve başlatılan araştırma personelinin gerekli yetkinliklere sahip olabilmesi için “KSÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri” temel alınarak istihdam süreçleri yürütülmektedir. Araştırma personeli ve öğretim elemanlarının akademik çalışmalarını sürdürmesi, geliştirmesi ve yenilikçi projeler gerçekleştirmesi adına laboratuvar ve saha olanaklarıyla geniş destek sağlanmaktadır. Ayrıca, KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, öğretim elemanlarının araştırma projelerine maddi ve teknik destek sağlamaktadır. Bu olanaklar, bölümdeki akademisyenlerin bilimsel çalışmalarını geliştirmelerine, tarımsal problemlere çözüm üretmelerine ve uluslararası düzeyde rekabetçi projeler gerçekleştirmelerine olanak tanımaktadır. Bu yaklaşım, hem fakültenin hem de bölümün akademik vizyonunu güçlendiren önemli bir unsurdur.

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.4. Öğretim Kadrosu

#### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

##### Düzy: 3

Kanıtlar:

- B.4.1.1. [KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları](#)
- B.3.1.2. [KSÜ Atama Yükseltme Ve Görevlendirme Kriterleri](#)
- B.3.1.3. [KSÜ Akademik Atamalarda Niyet Beyanı Formu](#)
- B.3.1.4. [YÖK- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği Yükseköğretim Kanunu](#)
- B.3.1.5. [Yükseköğretim Personel Kanunu: Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname](#)

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.4. Öğretim Kadrosu

#### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

##### Düzy: 3

Kanıtlar:

- B.4.2.1. [KSÜ SEM](#)
- B.4.2.2. [KSÜ UZEM](#)
- B.4.2.3. [Bölüm Başkanlığı](#)
- B.4.2.3. [Ziraat Fakültesi Dekanlığı](#)

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.4. Öğretim Kadrosu

#### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

##### Düzy: 3

Kanıtlar:

- B.4.3.1. [YÖK Akademik Teşvik Yönetmeliği](#)

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

## AÇIKLAMALAR:

### Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü, tarımsal üretimi etkileyen zararlı organizmalarla mücadelede yenilikçi ve bilimsel yaklaşımlar geliştirmek amacıyla araştırma süreçlerini titizlikle yönetmektedir. Bölüm, araştırma süreçlerini planlama, uygulama, değerlendirme ve yaygınlaştırma adımlarıyla organize ederek yerel ve ulusal tarımsal problemlere çözüm üretmeyi amaçlamaktadır.

Araştırma süreçleri, projelerin geliştirilmesi ve planlanması ile başlamaktadır. Araştırmacılar, bitki hastalıkları, zararlı böcekler, yabancı otlar ve biyolojik mücadele gibi temel konularda çözüm odaklı projeler hazırlamaktadır. Bu projeler, Ar-Ge Projeleri, KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, TÜBİTAK ve çeşitli uluslararası fon kaynaklarından sağlanan desteklerle finanse edilmektedir. Araştırmalar, modern laboratuvarlar ve tarım sahalarında uygulanarak bilimsel geçerliliği ve saha etkisi yüksek sonuçlar elde edilmektedir.

Bölümde yürütülen araştırmaların başarıyla tamamlanmasının ardından, sonuçlar ulusal ve uluslararası akademik dergilerde yayımlanmakta ve tarım sektörüyle paylaşılmaktadır. Ayrıca, elde edilen bulgular, çiftçi eğitim programları ve tarım kuruluşlarına yönelik çalışmalar aracılığıyla saha uygulamalarına dönüştürülmektedir.

Bitki Koruma Bölümü, güçlü bir araştırma altyapısına sahiptir. Donanımlı laboratuvarlarda bitki patolojisi, entomoloji, biyolojik mücadele ve pestisit analizleri gibi özel alanlarda araştırmalar yapılmaktadır. Araştırma sürecini desteklemek için geniş deneme alanları ve uygulamalı çalışmalar yürütülen tarım sahaları bulunmaktadır. Araştırmacılar, üniversitenin sunduğu kütüphane ve elektronik veri tabanları aracılığıyla ulusal ve uluslararası literatüre erişim sağlayarak bilgi birikimini genişletmektedir. Bunun yanı sıra, diğer üniversiteler, araştırma enstitüleri ve özel sektör kuruluşlarıyla iş birliği yapılarak bilgi ve deneyim paylaşımı teşvik edilmektedir. KSÜ BAP projeleri, TÜBİTAK destekleri ve Bakanlıklar, TÜBİTAK ve TAGEM gibi devlet kurumlarınca sağlanmaktadır. Ayrıca uluslararası kuruluşlarca sağlanan araştırma kaynaklarından (AB, COST projeleri gibi) faydalanma potansiyeli de vardır. Uluslararası hibeler, bölümdeki araştırma faaliyetlerine finansal katkı sağlayan önemli kaynaklardır. Bu destekler, araştırmacıların yenilikçi projeler geliştirmelerini ve sonuçlarını saha uygulamalarına dönüştürmelerini mümkün kılmaktadır.

Bölümdeki araştırmaların büyük bir kısmı, lisansüstü ve doktora öğrencilerinin aktif katılımıyla yürütülmektedir. Bu öğrenciler, akademik çalışmalarını ilerletirken aynı zamanda tarımsal sorunlara yönelik çözüm geliştiren projelerde görev alarak önemli bir katkı sağlamaktadır. Lisans öğrencileri ise uygulama dersleri, staj programları ve araştırma-geliştirme faaliyetleri aracılığıyla bu bilimsel süreçlere dahil edilmekte ve teorik bilgilerini uygulamalı deneyimlerle pekiştirme fırsatı bulmaktadır.

Bölüm bünyesinde, bitkilerde zararlıların, hastalıkların ve yabancı otların teşhisi ve mücadelesine yönelik çalışmaların yürütüldüğü 6 donanımlı laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar, modern cihazlarla desteklenmiş olup hem eğitim hem de araştırma süreçlerine hizmet etmektedir. Öğrenciler ve araştırmacılar, bu altyapıdan faydalanarak yenilikçi projeler geliştirmekte, aynı zamanda bölgesel tarım sektörünün ihtiyaçlarına yönelik bilimsel çözümler sunmaktadır. Laboratuvar olanakları, öğrencilere teorik bilgilerini uygulama alanına taşıma fırsatı verirken, bilimsel araştırmalar için sağlam bir temel oluşturmaktadır.

Bölümde göreve başlatılan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasında “KSÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri” ne göre istihdamı sağlanmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürme, iyileştirme ve araştırma yapabilmeleri için laboratuvar ve sahada destek sunmaktadır.

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

#### Düzey: 3

Kanıtlar:

C.1.1.1. [Bölüm Faaliyet Raporu](#)

C.1.1.2. [Bölüm 2024 Kurumsal İç Değerlendirme Raporu](#)

C.1.1.3. [KSÜ BAP Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#)

C.1.1.4. [KSÜ ÜSKİM Yönergesi](#)

C.1.1.5. [KSÜ 2024 İdare Faaliyet Raporu](#)

C.1.1.6. [KSÜ Doktora Sonrası Araştırma Ve Araştırmacı Programı Yönergesi](#)

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

#### Düzey: 3

Kanıtlar:

C.1.2.1. [KSÜ 2024 İdare Faaliyet Raporu](#)

C.1.2.2. [KSÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Raporu](#)

C.1.2.3. [KSÜ Ziraat Fakültesi Faaliyet Raporu](#)

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

#### Düzey: 3

Kanıtlar:

C.1.3.1. [KSÜ BAP Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#)

[KSÜ ÜSKİM Yönergesi](#)

C.1.3.2. [KSÜ Doktora Sonrası Araştırma Ve Araştırmacı Programı Yönergesi](#)

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

#### AÇIKLAMALAR:

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Bitki Koruma Bölümü, araştırma yetkinliği, güçlü iş birlikleri ve geniş destek mekanizmalarıyla dikkat çekmektedir. Bölüm, tarımsal üretimi tehdit eden zararlılar, bitki hastalıkları ve yabancı otlar konusunda yenilikçi çözümler geliştirmek için bilimsel ve uygulamalı çalışmalara odaklanmaktadır.

Bölüm, yüksek düzeyde uzmanlaşmış akademik kadrosu ve modern altyapısıyla bilimsel araştırmalarda öncü bir rol üstlenmektedir. Araştırmalar, teorik bilgi ile pratik deneyimi birleştiren yaklaşımlarla yürütülmekte ve sonuçlarının tarımsal sektöre entegre edilmesi hedeflenmektedir. Yüksek lisans ve doktora programları kapsamında öğrencilerin araştırma projelerinde aktif katılımı sağlanmakta, laboratuvar ve saha çalışmalarında önemli bir sorumluluk üstlenmeleri teşvik edilmektedir.

Bitki Koruma Bölümümüz, ulusal ve uluslararası birçok kuruluşla iş birliği yapmaktadır. Üniversiteler, araştırma enstitüleri, kamu kurumları ve özel sektör kuruluşları ile sürdürülen ortak projeler, bölümün bilimsel bilgi üretiminde güçlü bir ağ oluşturmasını sağlamaktadır. Ayrıca, çiftçiler ve tarımsal danışmanlık şirketleriyle iş birlikleri yapılarak, araştırma sonuçlarının saha uygulamalarında kullanılabilirliği artırılmaktadır.

Bölümün araştırma faaliyetleri, KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, TÜBİTAK ve uluslararası hibe programlarından sağlanan finansal desteklerle sürdürülmektedir. Bu destekler, hem bilimsel çalışmaların genişletilmesini hem de bölüm altyapısının güçlendirilmesini sağlamaktadır. Aynı zamanda

akademik personelin bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilmekte, bu sayede bilgi ve becerilerinin güncel tutulması sağlanmaktadır.

Bölümde göreve başlatılan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasında “KSÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri” ne göre istihdamı sağlanmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürme, iyileştirme ve araştırma yapabilmeleri için laboratuvar ve sahada destek sunmaktadır. Destek almada KSÜ BAP proje imkanlarından geniş ölçüde yararlanılmaktadır.

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

#### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

#### Düzey: 3

Kanıtlar:

C.2.1.1. [KSÜ Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Yönergesi](#)

C.2.1.2. [KSÜ Akademik Atamalarda Niyet Beyanı Formu](#)

C.2.1.3. [KSÜ Proje Geliştirme Ve Koordinasyon Birimi Yönergesi](#)

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

#### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

#### Düzey: 3

Kanıtlar:

C.2.2.1. [YÖK Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul Ve Esaslar](#)

C.2.2.2. [TÜBİTAK Ulusal Destek Programları](#)

C.2.2.3. [TAGEM ARGE Destek Programı](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.3. Araştırma Performansı

#### AÇIKLAMALAR:

Bölümümüz; Bitki hastalıkları, zararlılar, yabancı otlar ve biyolojik mücadele konularında yüksek araştırma performansıya öne çıkmaktadır. Bölüm, yerel ve ulusal tarımsal sorunlara yönelik yenilikçi çözümler üretmekte ve bu çalışmalarını uluslararası düzeyde tanınan akademik yayınlarla desteklemektedir.

Lisansüstü ve doktora öğrencilerinin aktif katılımıyla yürütülen projeler, hem bilimsel çıktılarını artırmakta hem de genç araştırmacıların gelişimine katkı sağlamaktadır. Araştırma süreçlerinde laboratuvar ve saha çalışmaları önemli bir yer tutmakta, sonuçlar sektöre doğrudan uygulanabilir hale getirilmektedir.

Bölüm, üniversiteler, araştırma merkezleri ve özel sektörle iş birliği içinde çalışarak araştırmaların etki alanını genişletmektedir. Ayrıca TÜBİTAK, KSÜ BAP ve uluslararası hibelerden sağlanan destekler, bilimsel faaliyetlerin sürekliliğini sağlamaktadır.

Bitki Koruma Bölümü, bilimsel yayımları ve yenilikçi projeleriyle tarım sektörüne değer katan, yüksek araştırma performansına sahip bir birimdir.

Bölümde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı, bölüm ve Ziraat Fakültesi faaliyet raporları ile izlenmektedir. Faaliyet raporları ile bölüm münferit ve lisansüstü araştırma faaliyetlerine yönelik olarak proje-tez ve yayın-rapor çıktıları her yıl değerlendirilmektedir. KSÜ niyet beyanı ile aktif araştırma imkanları teşvik edilmekte; kadroya yeni atanan akademisyenden sonraki 4 yıl için yapmayı planladığı faaliyetleri (proje, yayın gibi) fikri belirtmesi beklenmekte; sonrasında performans karşılaştırması ile araştırma iyileştirme durumu izlenebilmektedir.

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.3. Araştırma Performansı

**C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Düzey: 3**

Kanıtlar:

C.3.1.1. [KSÜ Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Yönergesi](#)

C.3.1.2. [KSÜ Akademik Atamalarda Niyet Beyanı Formu](#)

C.3.1.3. [KSÜ Proje Geliştirme Ve Koordinasyon Birimi Yönergesi](#)

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.3. Araştırma Performansı

**C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Düzey: 3**

Kanıtlar:

C.3.2.1. [KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları](#)

C.3.2.2. [KSÜ Atama Yükseltme Ve Görevlendirme Kriterleri](#)

C.3.2.3. [KSÜ Akademik Atamalarda Niyet Beyanı Formu](#)

C.3.2.4. [YÖK- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

## D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

### AÇIKLAMALAR:

Bitki Koruma Bölümümüz tarım sektörüne bilgi ve teknoloji transferi yoluyla topluma fayda sağlamayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda, çiftçilere, tarımsal danışmanlara ve diğer sektör paydaşlarına yönelik etkinlikler düzenlenmekte, bölgenin tarımsal sorunlarına çözüm odaklı yaklaşımlar sunulmaktadır.

Toplumsal katkı süreçleri, düzenli olarak planlanan eğitimler, saha çalışmaları ve danışmanlık hizmetleriyle yönetilmektedir. Zararlı organizmalarla mücadele, bitki hastalıklarının teşhisi ve biyolojik mücadele yöntemlerinin tanıtımı gibi konularda çalışmalar yapılmakta; araştırmaların sonuçları tarımsal uygulamalara dönüştürülmektedir. Böylece, bölgedeki üreticilerin bilinçlendirilmesi ve verimliliklerinin artırılması sağlanmaktadır.

Bu süreçlerde KSÜ BAP Koordinasyon Birimi ve yerel yönetimlerin sağladığı finansal ve lojistik destekler, toplumsal katkı faaliyetlerini güçlendirmektedir. Ayrıca, akademik personelin uzmanlığı ve bölümün gelişmiş laboratuvar altyapısı, topluma sunulan hizmetlerin bilimsel doğruluğunu ve etkinliğini artırmaktadır.

KSÜ Bitki Koruma Bölümü, bilimsel bilgi ve uygulamaların toplumla paylaşılması yoluyla, bölgesel kalkınmaya ve sürdürülebilir tarımın gelişimine önemli katkılar sunmaktadır.

Bölümümüz toplumsal katkı potansiyellerini akademik çalışmalar, sektörle beraber girilen projeler, öğrenci merkezli eğitim-öğretim, sadece lisans değil mezun olduklarında da öğrencilere verilen her türlü bilgi-deneyim aktarımı, edinilen araştırma sonuçlarının kamuoyuyla paylaşılmasına yönelik aktiviteler (bilimsel etkinlikler, eğitim programları, kariyer günleri, paydaş toplantıları, seminerler, doğa ve kültürel içerikli geziler, sergiler ve uygulamalı öğrenme etkinlikleri gibi) oluşturmaktadır. Bu amaçla KSÜ'nün Öğrenci Bilgi Sistemi ve Kariyer Bilgi Sistemi gibi platformlarından da destek alınmaktadır.

Bölümümüz, toplumsal katkı potansiyellerini geniş bir yelpazede hayata geçirerek bölgesel kalkınmaya ve sürdürülebilir tarımın gelişimine değer katmaktadır. Bu katkılar, akademik çalışmalar, sektörle ortak yürütülen projeler ve öğrenci merkezli eğitim-öğretim süreçleriyle şekillenmektedir. Lisans düzeyindeki bilgi aktarımıyla sınırlı kalmayarak, mezuniyet sonrasında da öğrencilere rehberlik eden bilgi ve deneyim paylaşımı önemli bir yer tutmaktadır.

Araştırma sonuçlarının kamuoyuyla paylaşılması, bilimsel etkinlikler, eğitim programları, kariyer günleri, paydaş toplantıları, seminerler, doğa ve kültürel geziler, sergiler ve uygulamalı öğrenme etkinlikleri gibi çeşitli aktivitelerle desteklenmektedir. Bu süreçlerde, hem akademik hem de sosyal açıdan güçlü bir toplumsal etkileşim hedeflenmektedir.

Ayrıca, KSÜ'nün Öğrenci Bilgi Sistemi ve Kariyer Bilgi Sistemi gibi platformlarından faydalanılarak, öğrencilerin kariyer planlamaları ve toplumsal katkı süreçlerine daha etkin bir şekilde dahil edilmeleri sağlanmaktadır. Bu sayede, bilgi ve deneyim paylaşımı daha geniş kitlelere ulaşmakta ve bölümümüzün topluma olan katkısı daha da güçlenmektedir.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

#### Düzey: 3

Kanıtlar:

D.1.1.1. [KSÜ - Bitki Koruma Bölüm Başkanlığı](#)

D.1.1.2. [Ziraat Fakültesi Dekanlığı](#)

D.1.1.3. [KSÜ Kalite ve Strateji Veri Sistemi](#)

D.1.1.4. [KSÜ 2024 Yılı Performans Programı](#)

D.1.1.5. [KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon, Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.2. Kaynaklar

#### Düzey: 3

	<p>Kanıtlar:</p> <p>D.1.2.1. <a href="#">KSÜ BAP Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi</a></p> <p>D.1.2.2. <a href="#">KSÜ ÜSKİM Yönergesi</a></p> <p>D.1.2.3. <a href="#">KSÜ Doktora Sonrası Araştırma Ve Araştırmacı Programı Yönergesi</a></p> <p>D.1.2.4. <a href="#">YÖK Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul ve Esaslar</a></p> <p>D.1.2.4. <a href="#">TÜBİTAK Ulusal Destek Programları</a></p> <p>D.1.2.5. <a href="#">TAGEM ARGE Destek Programı</a></p> <p>D.1.2.6. <a href="#">KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon, Uygulama ve Araştırma Merkezi</a></p>
--	---

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.2. Toplumsal Katkı Performansı

#### AÇIKLAMALAR:

Bitki Koruma Bölümümüz, topluma yönelik faaliyetleriyle güçlü bir toplumsal katkı performansı sergilemektedir. Bölüm, tarım sektöründe karşılaşılan sorunlara çözüm üretmek, çiftçilerin bilinç düzeyini artırmak ve çevreye duyarlı sürdürülebilir uygulamaları teşvik etmek için çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Toplumsal katkı performansı, düzenlenen bilimsel etkinlikler, eğitim programları, seminerler, kariyer günleri ve paydaş toplantıları gibi faaliyetlerle desteklenmektedir. Bu etkinliklerde, bölümün araştırma sonuçları kamuoyu ile paylaşılmakta, özellikle tarım sektöründe yer alan bireylerin ve kurumların bilgiye erişimi kolaylaştırılmaktadır.

Bölüm ayrıca öğrenci merkezli projelere önem vererek, mezuniyet sonrası kariyer desteği ve bilgi paylaşımını sürdürmektedir. Bu süreçte, Öğrenci Bilgi Sistemi ve Kariyer Bilgi Sistemi gibi platformlardan faydalanılarak öğrencilere rehberlik sağlanmakta, topluma yönelik katkılar daha etkin bir şekilde organize edilmektedir.

Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında, yerel ve bölgesel sorunların çözümüne yönelik projeler gerçekleştirilmektedir. Bu projeler, KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) bütçesinden alınan desteklerle hayata geçirilmekte olup, aynı zamanda kurum dışından sağlanan desteklerle de toplumsal katkıya önemli bir ivme kazandırılmaktadır.

Son yıl itibarıyla bölümümüzde 6 adet TÜBİTAK (1001) projesi, 1 adet TÜBİTAK (1002) projesi, 8 adet BAP projesi ve 4 adet altyapı geliştirme projesi yürütülmeye başlanmıştır.

2025 yılı içinde, bölümümüz öğretim üyeleri tarafından 4 adet SCI indeksli makale ve 11 adet ulusal ve uluslararası makale yayımlanmış, ayrıca 5 adet uluslararası kongreye katılım sağlanmıştır.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.2. Toplumsal Katkı Performansı

#### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

#### Düzey: 3

Kanıtlar:

D.2.1.1. [KSÜ 2024 İdare Faaliyet Raporu](#)

D.2.1.2. [KSÜ Ziraat Fakültesi Faaliyet Raporu](#)

D.2.1.3. [KSÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Raporu](#)

D.2.1.4. [Bölüm Başkanlığı](#)

D.2.1.5. [Ziraat Fakültesi Dekanlığı](#)

D.2.1.6. [SCI Yayın Kanıtları](#)

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bitki Koruma Bölümümüz, bilimsel araştırma, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı alanlarında gerçekleştirdiği faaliyetlerle bölgesel ve ulusal düzeyde önemli bir yere sahiptir. Bölüm, bitki hastalıkları, zararlılar ve yabancı otlarla mücadelede geliştirdiği yenilikçi yöntemlerle hem akademik dünyaya hem de tarım sektörüne değer katmaktadır.

Bölümün güçlü laboratuvar altyapısı ve uzman akademik kadrosu, yapılan araştırmaların bilimsel niteliğini artırırken; öğrencilerin projelere aktif katılımı, araştırma süreçlerinin dinamizmini sağlamaktadır. Lisans, lisansüstü ve doktora düzeyindeki öğrenciler, sadece teorik bilgiyle değil, saha çalışmaları ve laboratuvar deneyimleriyle donatılarak hem bilimsel araştırmalara hem de uygulamalı süreçlere katkıda bulunmaktadır. Mezuniyet sonrası da sürdürülen destek ve bilgi paylaşımı, öğrencilerin kariyerlerinde güçlü bir rehberlik sunmaktadır.

Toplumsal katkı boyutunda, bölümde gerçekleştirilen eğitimler, seminerler, saha çalışmaları ve sosyal etkinlikler, yalnızca bilgi paylaşımıyla sınırlı kalmayıp, bölgenin tarımsal sorunlarına duyarlı ve çözüm odaklı bir yaklaşım sunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin bu süreçlere dahil edilmesi, toplumsal faydanın yanı sıra onların bireysel gelişimine ve sosyal sorumluluk bilincine de katkı sağlamaktadır.

Sonuç olarak, KSÜ Bitki Koruma Bölümü, bilimsel bilgi üretimi, öğrencilerin nitelikli bir şekilde yetiştirilmesi ve topluma yönelik projelerle, tarımsal üretim ve çevre alanında sürdürülebilir çözümler sunmaktadır. Bölümün odaklandığı bu bütüncül yaklaşım, hem akademik dünyada hem de toplum nezdinde önemli bir örnek oluşturarak, geleceğin zorluklarına karşı güçlü bir temel yaratmaktadır. Öğrenciler, bu sürecin merkezinde yer alarak bilgi, deneyim ve sorumluluk sahibi bireyler olarak hayata hazırlanmaktadır.

## GÖSTERGELER

1. Kuruma Ait Bilgiler	
1- Ön Lisans/Lisans Program Sayısı	1
2- Yüksek Lisans Program Sayısı (Enstitülerden)	1
3- Doktora Program Sayısı (Enstitülerden)	1
4- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı (Enstitülerden)	-
5- Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı (m2)	700
6- Ön Lisans/Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	199
7- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1
8- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (Enstitülerden)	41
9- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (Enstitülerden)	-
10- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (Enstitülerden)	41
11- Doktora Öğrenci Sayısı (Enstitülerden)	17
12- Ön Lisans/Lisans Mezun Sayısı (2025 takvim yılı içerisinde)	26
13- Yüksek Lisans Mezun Sayısı (2025 takvim yılı içerisinde) (Enstitülerden)	1
14- Doktora Mezun Sayısı (2025 takvim yılı içerisinde) (Enstitülerden)	1
15- Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	-

16- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	-
17- Öğretim Üyesi Sayısı	14
18- Öğretim Elemanı Sayısı	1
19- İdari Personel Sayısı	1
20- (Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	3.517

2. Kalite Güvence Sistemi	
1- Birim/Bölümün Stratejik Planında Yer Alan Eğitim Ve Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak)	-
2- Birim/Bölümün Stratejik Planında Yer Alan Araştırma Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak)	-
3- Birim/Bölümün Stratejik Planında Yer Alan İdari Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak)	-
4- Birim/Bölümün Stratejik Planında Yer Alan Toplumsal Hizmet Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak)	-
5- SCIMAGO Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
6- Round University Ranking (RUR) Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
7- URAP Dünya Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
8- URAP Türkiye Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
9- Webometrics Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
10- Times Higher Education (THE) Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
11- QS Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
12-QS Avrupa ve Orta Asya Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
13- USNEWS Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
14- NTU Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
15- ARWU Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
16- TUBİTAK Alan Bazlı Yetkinlik Analizindeki Yeri	-
17- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı	-

18- Birim/Bölümün İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	-
19- Birim/Bölümün Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	-
20- Akademik Personel Memnuniyet Oranı (% Olarak)	-
21- İdari Personel Memnuniyet Oranı (% Olarak)	-
22- Öğrenci Memnuniyet Oranı (% Olarak)	-
23- Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı	-
24- Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı	1
25- Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	-
26- Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı	-

3. Eğitim Ve Öğretim	
1- Birim/Bölümün Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Program Sayısı	-
2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	-
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	-
4- Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	-
5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	-
6- Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	-
7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı (Enstitüler)	-
8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı (Enstitüler)	-
9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı (Enstitüler)	-
10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	-
11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	68
12- Birim/Bölüm Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı	-
13- E-Kaynak Sayısı	-
14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	-
15- Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısı (Akredite Olmayan Programlar Arasında)	-

16- Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısı	-
17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	-
18- (TUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(TUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı	-
19- (DUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(DUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı	-
20- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	19
21- (Öğrenci Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	13.26
22- (Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	0.006
23- (Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı) / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	-
24- (İdari Personel Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	0.005
25- (İdari Personel Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	0.06

4- Araştırma Ve Geliştirme	
1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	10
2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	0,6
3- Atıf Sayısı (WOS)( Son 3 yıla ait ilgili endeksli dergilerdeki yayınlara yapılan atıf sayılarının aritmetik ortalamasını ifade etmektedir (2024 Atıf Sayısı + 2023 Atıf Sayısı + 2022 Atıf Sayısı)/3)	360
4- Atıf Puanı (WOS) (Atıf Sayısının öğretim üyesi sayısına bölümü ile hesaplanan atıf puanını ifade etmektedir.)	75
5- Q1 Yayın Sayısı (WOS)	1
6- Q1 Yayın Oranı (WOS)	-
7- Toplam Yayın (Döküman) Sayısı (Scopus) (01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında (uluslararası indekslerde geçen) tüm yayınların (makale, derleme, mektup, kitap, kitap bölümü, konferans vb.) sayısını ifade etmektedir. (Scopus veri kaynağından alınmıştır.)	-
8- Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	-
9- Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus)	-
10- Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı (Scopus)	-
11- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	-
12- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	-
13- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	-
14- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	-

15- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	-
16- TÜBA ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	-
17- Uluslararası Ödüller	-

5- Toplumsal Katkı	
1- Birim/Bölümün Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı (31 Aralık 2022 itibari ile ilgili yılda Bütçesi olan ya da olmayan Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısını ifade etmektedir)	-
2- Birim/Bölümün kurum dışına verdiği hizmet sayısı (danışmanlık, analiz, eğitim, seminer vb)	-
3- Toplumsal Katkıdan elde edilen gelir miktarı	-

## AÇIKLAMALAR

### SCI Yayınlar

1. **HENTEŞ S., Işıkber A.A.** 2025. Comparison of the resistance of various food packaging materials to stored product insect pests. *Journal of Stored Products Research*, 114, 102781. **(Q1)**
2. **Tokgöz, S.**, Ciftci, B., Soylu, İ., Kaplan, M., & Mitra, A. (2025). The impact of essential oil applications on kernel quality of wheat grains infected with fusarium head blight. *Journal of Cereal Science*, 121, 104101. **(Q2)**
3. **Balsak, S.C. (2025)**. First molecular characterization of pepper chat fruit viroid infecting pepper crops in Turkey. *Journal of Plant Diseases and Protection*. **(Q2)**
4. Can, A., Abdul-Basit, A. N., Belen, I. N., Capar, U., Sener, B., **Basaran, C. C.**, ... & Baysal, O. (2025). The Specific Genetic Markers to Diagnose Xanthomonads Infecting Pepper and Tomato Plants. *bioRxiv*, 2025-01.-**(Q2)**
5. CAN AHMET, Abdul-Basit Abdul-Nasır, Belen İlayda Nur, ÇAPAR ÜMRAN, ŞEENER BURAK, CEYHAN BAŞARAN CEYDA, SÜLÜ SERAP MELİKE, KÜSEK MUSTAFA, BAYSAL ÖMÜR, The Specific Genetic Markers to Diagnose Xanthomonads Infecting Pepper and Tomato Plants, *Arabian Journal for Science and Engineering* .-**(Q2)**
6. ÇAPLIK DENİZ, **KÜSEK MUSTAFA**, Biocontrol Potential of *Acinetobacter lactucae* and *Pseudarthrobacter polychromogenes* in Managing Pepper Bacterial Spot Disease, *Journal of Phytopathology* **(Q3)**
7. **Barış, C., & Er, M. K.** Mortality effect of wettable powder formulations containing entomopathogenic fungal spores against some stored-product pests. *Turkish Journal of Entomology*, 49(2), 103-115. **(Q3)**
8. Investigating the Allelopathic Potential of Turnip and Broccoli to Manage Field Dodder in Eggplant Cultivation by Ecological Means (Kemal almhemed, **Tamer Üstüner**) **(Q3)**
9. Arugula and black radish are alternative control methods for field dodder when incorporated into the s to reduce the seed bank. (Kemal almhemed, **Tamer Üstüner**) **(Q3)**
10. Yarba, M.M., **Çetintaş, R.** Corporate structure of the cultivation of gerbera (*Gerbera jamesonii* L.) and carnation (*Dianthus caryophyllus* L.) cultivation in the province of Antalya. *Discov Life* 55, 19 (2025). <https://doi.org/10.1007/s11084-025-09698-1> **(Q3)**
11. Bayram, A., **Işıkber A.A.** 2025. Repellency of local diatomaceous earth on wheat against some coleopteran stored-product pests. *J. Anim. Plant Sci.*, 35 (6). **(Q4)**

### Ulusal ve Uluslararası Dergilerde Yayınlanmış Makaleler

1. **Bariş, C., & Er, M. K. (2025).** Bazı Depolanmış Ürün Zararlılarına Karşı Entomopatojen Fungus İçeren Toz Formülasyonların Etkisi. *Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi*, 22(1), 59-70.
2. Şahan Y. B, **Tunaz, H. (2025).** Adult emergence course of *Kermania pistaciella* Amsel (Lepidoptera:Tineidae) in Culture Cages and Population Change on Pheromone Traps at Three Different Altitudes of Gaziantep. *KSU J. Agric Nat* 28 (2), 480-493. DOI: 10.18016/ksutarimdog.a.vi.1532185.
3. Yiğit, T., **Tunaz, H. (2025).** Some Morphological Characteristics of *Contarinia pruniflorum* Coutin & Rambier (Diptera: Cecidomyiidae), *Fruit science*, 12(1), 7-10.
4. , Y. B. & **Tunaz, H. 2025.** Some morphological and biological characteristics of Pistachio Twig Borer Moth *Kermania pistaciella* Amsel (Lepidoptera: Tineidae). *Munis Entomology & Zoology*, 20 (supplement): 3945-3968
5. M. AÇIKGÖZ, I. H. DEMİR, **M. M. ASLAN** & J. HÁVA (2025). A New Pest on Pistachio in Turkey *Stenomera assyria* Lesne, 1895 (Coleoptera: Bostrichidae: Psoinae), *Munis Entomology & Zoology*, 20 (1), 1456- 1459.
6. P. Z. BIALOOKI & **M. M. ASLAN** (2005). A new species of *Argoptochus* Weise, 1883 (Coleoptera: Curculionidae: Entiminae: Phyllobiini) from Turkey, *ANNALS OF THE UPPER SILESIAN MUSEUM IN BYTOM ENTOMOLOGY*, 34 (008), 1-10.
7. K. SABANCI, **M. M. ASLAN** & Z. S. GÖZÜBENLİ. Detection of harmful Curculionoidea (Insecta Coleoptera) Species in Stone Fruit Trees of Kahramanmaraş, Adıyaman, Gaziantep provinces (Türkiye), *Bitki Koruma Bülteni*, 65 (1), 37-49.
8. **M. M. ASLAN**, A. KOZANOGLU & I. H. ÖZDEMİR (2025). Kahramanmaraş İli Baharatlık Biber Alanlarındaki Thrips Türleri ve Popülasyon Yoğunluklarının Belirlenmesi, *Anadolu Journal of Agricultural Sciences*, 40 (1), 1-14.
9. P. Z. BIALOOKI & **M. M. ASLAN** (2005). On the systematic position of *Otiorhynchus emrei* Avgin & Colonnelli, 2011, *ANNALS OF THE UPPER SILESIAN MUSEUM IN BYTOM ENTOMOLOGY*, 34 (3), 1-5.
10. H. ÖZDIKMEN, M. AÇIKGÖZ & **M. M. ASLAN** (2025). *Trichoferus pistacivorus* sp. nov. (Coleoptera: Cerambycidae : Cerambycinae) from Turkey, *Munis Entomology & Zoology*, 20 (2), 2284-2289
11. B. P. SCHLITT, M. AÇIKGÖZ, A. OROSZ & **M. M. ASLAN** (2025). First record of *Tettigometra (Eurychila) pantherina* Horváth, 1891 from Turkey, *Folia Entomologica Hungarica*, 86, 197-205.
12. Karakaş, U. S., Karakaş, A., Kepenekçi, İ., & **Çetintaş, R. (2025).** Elazığ İli Elma (*Pyrus malus* L.) ve Ceviz (*Juglans regia* L.) Bahçelerinde Tylenchida (Nematoda) Takımına ait Bitki Paraziti Nematod Türlerinin Belirlenmesi. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tarım ve Doğa Dergisi*, 28(5), 1259-1266.
13. **Balsak, S. C. (2025).** Investigation of Virus and Viroid Diseases in Cucurbits. *Yuzuncu Yil University Journal of Agricultural Sciences*, 35(2): 369-380. <https://doi.org/10.29133/yyutbd.1646487>
14. **Balsak, S.C. (2025).** Investigation of Begomovirus Infections in Greenhouse Tomato Production Areas in the Eastern Mediterranean Region. *Türk Tarım ve Doğa Bilimleri Dergisi* 12 (2): 433–440, 2025.
15. Sazak, S., **Balsak, S.C.**, Badem, H. (2025). Transfer Öğrenme Temelli Bitki Yaprak Hastalıklarının Tespiti İçin Karşılaştırmalı Bir Çalışma. *KSÜ Tarım ve Doğa Dergisi*, 28 (1), 154-170.
16. investigation of the effects of weeds and different control methods on walnut seedling height and stem diameter in the walnut nursery of Kahramanmaraş province ( Tamer Üstüner) –TR
17. investigation of the effects of weeds and different control methods on walnut seedling height and stem diameter in the walnut nursery of Kahramanmaraş province) –TR
18. ÇAPLIK DENİZ,YILMAZ FEYZULLAH,ÇİFTÇİ OSMAN,**KÜSEK MUSTAFA**,GÜLDÜR MEHMET ERTUĞRUL,TÜRKÖLMEZ ŞAHİMERDAN,OZAN GÜLTEN NİSAN, First detection of ‘Candidatus Phytoplasma trifolii’ in pistachio trees in Türkiye: A new and emerging threat, *EPPO Bulletin*

## Kitap Bölümleri

1. K. KILINÇ & M. M. ASLAN (2025). Ankara İlinde Dış Mekan Süs Bitkilerinde Bulunan Yaprakbiti (Hemiptera: Aphididae) Türlerinin Belirlenmesi, Verimli Yarınlara Tarımda Bilim ve Uygulama (207 - 223), ISBN: 978-625-5897-62-6: Serüven Yayınevi, Kitapta Bölüm.
2. M. M. ASLAN & Y. EROGUL (2005). Determination of Bumblebee Species and Their Associated Flora in Kayseri Province, Integrated Approaches to Sustainable Agriculture (25-53), ISBN: 978-625-5749-27-7, Serüven Yayınevi, Kitapta Bölüm
3. M. M. ASLAN (2025). Gaziantep İli Nurdağı Yöresi Biber Alanlarında Yeşilkurt *Helicoverpa armigera* (Hübner, 1808) Populasyon Takibi ve Yaygınlığının Belirlenmesi, Verimli Yarınlara Tarımda Bilim ve Uygulama (225 - 236), ISBN: 978-625-5897-62-6: Serüven Yayınevi, Kitapta Bölüm
4. Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü veya bölüm yazarlığı, Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü veya bölüm yazarlığı, Bölüm, Herboloji, Tamer ÜSTÜNER İlhan KAYA TEKBUDAK
5. Bölüm, Bitki Koruma Ürünleri Mevzuatı, İlhan KAYA TEKBUDAK Tamer ÜSTÜNER
6. Bölüm, Bitki Koruma Ürünlerinin Çevre ve İnsan Sağlığına Etkisi, Tamer ÜSTÜNER Muhammad ELSEKRAN
7. Bölüm, Bitki Koruma Ürünleri Bayilik Sınav Soruları, Soner SOYLU Tamer ÜSTÜNER

## Uluslararası Bildiriler ve Konferanslar

1. İncir Öz, M. Ve Er M. K. (2025). Bioinsektisit formülasyonlarında dolgu maddelerinin *Beauveria bassiana*'nın *Myzus persicae* üzerindeki virulansı üzerine etkisi. Uluslararası Katılımlı 9. Türkiye Bitki Koruma Kongresi, 3-5 Eylül 2025, Ankara. pp: 414-415. (sözlü bildiri)
2. Buzkan, N., Arpacı, B.B. (2025). Emergence of Paprika mild mottle virus infecting pepper (*Capsicum annum* L.) crops in Turkey. 17<sup>th</sup> Congress of the Mediterranean Phytopathological Union, July 6-10, 2025, Bari, Italy.
3. Buzkan, N., Arpacı, B.B., Villeroy C., Ziegler-Graff V., Brault V. (2025). Biological characterization of beet western yellows virus-pepper isolate. 17<sup>th</sup> Congress of the Mediterranean Phytopathological Union, July 6-10, 2025, Bari, Italy.
4. Nihal Buzkan, Selin Ceren Balsak, Serpil Karadağ, Erdem Türkmen, Fatmanur Aksu, Angelantonio Minafra (2025). *Citrus bark cracking viroid* infecting pistachio (*Pistacia vera*) trees in Turkey. Viroids and Viroid-like RNAs, 22-24 September 2025, Bari, Italy.
5. Hatice Kübra Ceren, Nihal Buzkan (2025). Hop stunt viroid infecting fig (*Ficus carica* L.) trees in Türkiye. Viroids and Viroid-like RNAs, 22-24 September 2025, Bari, Italy
6. Henteş, S., Işıkber, A.A. (2025). Çeşitli gıda ambalaj malzemelerinin yaygın depo zararlılarına karşı dirençlerinin karşılaştırılması. 9. Uluslararası Katılımlı Türkiye Bitki Koruma Kongresi, 03–05 Eylül 2025, Ankara. (Sözlü bildiri).
7. Henteş, S., Işıkber, A.A. (2025). Yerel diatom toprağı formülasyonunun laboratuvar koşullarında *Aphis craccivora* üzerindeki insektisidal etkinliği. 9. Uluslararası Katılımlı Türkiye Bitki Koruma Kongresi, 03–05 Eylül 2025, Ankara. (Sözlü bildiri).
8. Henteş, S., Bozkurt, H., & Işıkber, A. A. (2025, December 14–16). Insecticidal Effect of Micronized Diatomaceous Earth on *Sitophilus oryzae* (L.) (Coleoptera: Curculionidae) in Laboratory Tests for Organic Storage Strategies. International Food, Agriculture and Veterinary Sciences Congress, Şanlıurfa, Türkiye. (Sözlü bildiri).
9. Henteş, S., Arisu, C. E., Çelen, S., & Kıyık, A. (2025, December 14–16). Laboratory Evaluation of the Insecticidal Efficacy of the Natural Mineral-Based Diatomaceous Earth (DETECH®) Against the Black Cherry Aphid *Myzus cerasi* (F.) (Homoptera: Aphididae). International Food, Agriculture and Veterinary Sciences Congress, Şanlıurfa, Türkiye. (Sözlü bildiri).

10. Bozkurt, H., **Henteş, S.**, Arısu, C.E., Hilaloğlu, M.O. (2025). Bazı İnert Tozların Depolanmış Tahıl Zararlısı *Tribolium confusum* Du Val'e Karşı İnsektisidal Aktivitesi. **10. Uluslararası Çukurova Tarım ve Veteriner Bilimleri Kongresi**, 22–23 Temmuz 2025, Adana. ( **Sözlü bildiri**).
11. **İŞIKBER A. A., BOZKURT, H., ARISU, C. E., DAL, H. 2025.** Kurutulmuş İncir, Fındık ve Bademde Depo Zararlılarının Hızlı Fümigasyonunda Ozon Gazının Değerlendirilmesi: Metil Bromide Uygun Bir Alternatif mi? **Poster Sunusu.** 9. Uluslararası Katılımlı Türkiye Bitki Koruma Kongresi, 03-05 Eylül 2025, Ankara
12. **İncir Öz, M. Ve Er M. K. (2025).** Aktif ve inaktif *Beauveria bassiana* sporlarının *Rhizopertha dominica* dağılımı ve davranışı üzerindeki etkileri. Uluslararası Katılımlı 9. Türkiye Bitki Koruma Kongresi, 3-5 Eylül 2025, Ankara. pp: 641. (**poster bildiri**)
13. *Beauveria bassiana*'nın Farklı Mikro Elementler ve Besin Kaynaklarıyla Zenginleştirilmiş Ortamlarda Kitlesel Üretimi ve *Rhizopertha dominica*'ya Karşı Etkinliği- Poster Sunum- 9. Uluslararası Katılımlı Türkiye Bitki Koruma Kongresi, 03–05 Eylül 2025, ANKARA
14. *Spirulina platensis* ile Zenginleştirilmiş Ortamda Katı Fermentasyon Tekniği ile *Beauveria bassiana* Konidilerinin Kalitesinin ve Biyolojik Etkinliğinin Artırılması- Poster Sunum- 9. Uluslararası Katılımlı Türkiye Bitki Koruma Kongresi, 03–05 Eylül 2025, ANKARA
15. I. H. DEMİR, I. H. ÖZDEMİR & **M. M. ASLAN** (2025). *Acronicta psi* (Lepidoptera Noctuidae)'nin Meyve Ağaçlarında Beslenmesi ve *Exorista segregata* (Diptera:Tachinidae)'nin Bu Tür Üzerindeki İlk Parazitoit Kaydı, Poster Sunumu, 9.Uluslararası Katılımlı Bitki Koruma Kongresi, 3-5 Eylül 2025, Ankara, Türkiye.
16. I. H. ÖZDEMİR & **M. M. ASLAN** (2025). Adıyaman İlinde Aliç Meyvesinde *Ceratitis capitata* (Wiedemann,1824)'nin Zarar Durumunun Belirlenmesi, Poster Sunumu, 9.Uluslararası Katılımlı Bitki Koruma Kongresi, 3-5 Eylül 2025, Ankara, Türkiye.
17. G. SATAR, **M. M. ASLAN** & M. AÇIKGÖZ (2025). Doğu Akdeniz ve Güneydoğu Anadolu Bağ Alanlarında Salkımlarda Zarar Yapan Lepidopter Türlerin Tanımlaması ve Genetik Çeşitliliği, Poster Sunumu, 9.Uluslararası Katılımlı Bitki Koruma Kongresi, 3-5 Eylül 2025, Ankara, Türkiye.
18. M. AÇIKGÖZ, K. SABANCI, Z. S. GÖZÜBENLİ & **M. M. ASLAN** (2025). Gaziantep İli Zeytin Bahçelerinde Zararlı *Acherontia* sp. (Lepidoptera: Sphingidae) ve Parazitoiti *Sturmia bella* (Meigen, 1824) (Diptera: Tachinidae) Üzerinde Çalışmalar, Poster Sunumu, 9.Uluslararası Katılımlı Bitki Koruma Kongresi, 3-5 Eylül 2025, Ankara, Türkiye
19. M. AÇIKGÖZ, K. SABANCI, Z. S. GÖZÜBENLİ & **M. M. ASLAN** (2025). *Hypolixus pica* (Fabricius, 1798) (Coleoptera Curculionidae)'nin Yeni Konukçu Kaydı *Amaranthus albus* L., Poster Sunumu, 9.Uluslararası Katılımlı Bitki Koruma Kongresi, 3-5 Eylül 2025, Ankara, Türkiye.
20. I. H. ÖZDEMİR, **M. M. ASLAN** & B. S. ÖNDER (2025). Kahramanmaraş İli İncir Bahçelerinde Zarar Yapan Drosophilidae ve Tephritidae Familyasına Bağlı Türlerin Belirlenmesi, Poster Sunumu, 9.Uluslararası Katılımlı Bitki Koruma Kongresi, 3-5 Eylül 2025, Ankara, Türkiye.
21. I. H. DEMİR, M. AÇIKGÖZ & **M. M. ASLAN** (2025). Şanlıurfa İlinde Dut Ağacında (*Morus* spp. L.) Yeni Bir Zararlı *Amphicerus bimaculatus* (Coleoptera: Bostrichidae) ve Doğal Düşmanları, Poster Sunumu, 9.Uluslararası Katılımlı Bitki Koruma Kongresi, 3-5 Eylül 2025, Ankara, Türkiye.
22. **Balsak S.C.**, Aslan, Z. (2025). Türkiye'de Domateste Pepper Chat Fruit Viroid'in İlk Tespiti: Yeni Bir Viroid Raporu. Uluslararası Katılımlı Türkiye IX. Bitki Koruma Kongresi, 3-5 Eylül 2025 Ankara. (Özet Bildiri/Poster sunum).
23. Kaynakçı-Baydar C., **Balsak, S.C.**, Belveren, A. (2025). From Knowledge To Practice: Assessing Greenhouse Farmers' Pesticide Use And Awareness In Kahramanmaraş. The 8th Internatioanl Food, Agriculture And Veterinary Sciences Congress. May 29-31, 2025, Konya. (Özet Bildiri/Sözlü sunum).
24. **Balsak, S.C. (2025).** Genetic Diversity And Population Structure of Lettuce Mosaic Virus Based On Coat Protein Gene Region. ISPEC 17th International Conference On Agriculture, Animal Science & Rural Development. April 25 - 27, 2025 Kırşehir, TÜRKİYE (Özet Bildiri/Sözlü sunum).
25. Soğan (*Allium cepa* L.) Yetiştiriciliğinde Sorun Olan Yabancı Otlar ile Mücadele Yöntemlerinin Araştırılması 9.Türkiye Plant Protection Congress (3-5 September 2025) Tamer Üstüner<sup>1</sup>, Ayşe Usanmaz Bozhüyük<sup>2</sup>, Nazife Temel<sup>3</sup>, Mehmet Öksüz<sup>1</sup>
26. Evaluation of Major Essential Oil Components as Alternative Biocides Against Economically Important Bacterial Plant Pathogens, **Serkan Tokgöz**, Salih Çelen, 14-16 December 2025, INTERNATIONAL FOOD AGRICULTURE AND VETERINARY SCIENCES CONGRESS, Şanlıurfa, Türkiye
27. YILMAZ SEYDA, DEDECAN OLCAY, **KÜSEK MUSTAFA**, CAN CANAN, Physiological, Biochemical, and Molecular Responses of *Allium sativum* to Biotic, 4 th International Congress on Plant Biology

## PROJELER

### TÜBİTAK:

1. Çam Keseböceği (*Thaumetopoea wilkinsoni* Denis & Schiffermüller, 1775 (Notodontidae: Lepidoptera)) Mücadelesinde Çeşitli Yerel Diatomit Topraklarının Kullanım Olanaklarının Araştırılması (TÜBİTAK 1001 Araştırma Projesi 223Z330 Bütçe: 1524380 TL) (Prof. Dr. Hasan Tunaz )(2024) devam ediyor
2. Katı Fermentasyon Yöntemi ile *Beauveria Bassiana*'nın Konid sporlarının Kitlesel Üretiminde Maliyeti Düşük Substrat Kullanımı ile Kaliteli Spor Üretimi (TÜBİTAK 1001 Araştırma Projesi Proje No 223O279 (Prof. Dr. M.Kubilay ER) Proje No: 223O272 Bütçe: 1.811.720 TL (2024). devam ediyor
3. Turuncgillerde Akdeniz Meyve Sineği, *Ceratitis Capitata* (Wiedemann, 1824) (Diptera:Tephritidae), Mücadelesi İçin Yerel Diatomit Toprağı Bazlı Fiziksel Etki Mekanizmasına Sahip Yeni Doğal İnsektisit Formülasyonların Geliştirilmesi Ve Kullanım Olanaklarının Araştırılması (TÜBİTAK 1001 Araştırma Projesi Proje No 223O279 (Prof. Dr. Ali Arda IŞIKBER) Bütçe: 1.623.600 TL devam ediyor
4. 124O041, 1001-TUBİTAK, Yüksek Çıktılı Dizileme Yöntemiyle Tanılanmış Olası İki Yeni Asma Virüsünün Moleküler, Biyolojik Karakterizasyonu Ve Epidemiyolojisinin Araştırılması, 2024-2027 Prof. Dr. Nihal Buzkan
5. 125O369, 1001-TUBİTAK, Antepfıstığında İki Yeni Virüsün Epidemiyolojisi Ve *Pistacia Türleri*yle-İlişkili Viral Biyoçeşitliliğinin Keşfinin İncelenmesi, 2025-2028 Prof. Dr. Nihal Buzkan
6. 123 O 798., 1001-TUBİTAK Yaprak Kıvrıcılık Ve Mantarımı Odun Kompleks Hastalıklarıyla-İlişkili Bazı Virüslere Asma Anaçları Dayanıklılığının İncelenmesi Ve Transkriptom Analizi, 2023-2026. Prof. Dr. Nihal Buzkan
7. TÜBİTAK-1002 (124O343) Ülkemizdeki Biber Üretim Alanlarında Enfeksiyonu Yeni Tespit Edilen Pepper Chat Fruit Viroid İzolatlarının Moleküler Ve Biyolojik Karakterizasyonu. **Yürütücü: Selin Ceren BALSAK**
8. Özdemir, İ. (Proje yürütücüsü/lideri), Aslan, M. M. (Araştırmacı) "'Acarlar Gölü Langoz Ormanı Doğa Koruma Alanı (Sakarya)'nın Sürdürülebilirliğinde Böcek Biyolojik Çeşitlilik Parametrelerinin Hesaplanması ve Biyolojik Gösterge Türlerin Belirlenmesi' Destek Alınan Kuruluş: TÜBİTAK BAŞKANLIK (Yurt İçi) (Devam ediyor), Proje Kodu: 1001.
9. Sütyemez, M. (Proje yürütücüsü/lideri), Aslan, M. M. (Araştırmacı) "'Yeni Ceviz Çeşitlerinin Yenilikçi Bir Şekilde Korunması İçin Eko-Tarım: Metodolojilerin ve Teknolojilerin Kullanılması'" Destek Alınan Kuruluş: TÜBİTAK BAŞKANLIK (Uluslararası) (Devam ediyor), Proje Kodu: 2530- Moldova Ulusal Araştırma ve Geliştirme Ajansı (NARD) ile İkili İş Birliği Destek Programı

### BAP:

1. Kahramanmaraş ve Çevre İllerde Çörek Otu Yetiştirilen Alanlarda Sorun Olan Bakteriyel Hastalığın Belirlenmesi- DEVAM EDİYOR- 122.486,00TL2024/8-22 M
2. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunda değerlendirilmek üzere gönderdiği, "Farklı Yerel Diatomit Toprağı Formülasyonların Depolanmış Buğdayda Un Bitine, *Tribolium Castaneum* (Herbst, 1797) (Coleoptera: Tenebrionidae) Karşı Etkinliği" Yüksek Lisans projesi Bütçe 43.777,00 TL
3. Yerel Diatom Toprağı Bazlı Partikül Film Formülasyonlarının Turuncgiller ve Yumuşak Çekirdekli Meyvelerde Akdeniz Meyve Sineği, *Ceratitis capitata* Wiedeman. (Diptera: Tephritidae) Mücadelesinde Fiziksel Etki Mekanizmasına Sahip Doğal insektisit Olarak Kullanım Olanakları ( KSÜ BAP Projesi-2024 Araştırmacı) DOKTORA Projesi Proje No 2024/3-12 D
4. FYL-2024-14181-Farklı Hıyar Cucumis Sativus L Genotiplerinin Transformasyon Etkinliklerinin Belirlenmesi, Araştırmacı, 08.11.2024 - 10.11.2025, Erciyes Üniversitesi. Bütçesi: 78644 TL (Serkan TOKGÖZ)
5. Yerel diatom toprağı formülasyonlarının Turuncgillerde Akdeniz meyve sineğine karşı etkinliği (YLS Projesi Proje No 2024/4-5 YLS Bütçes: 46.239,60 TL )
- 6.
7. İklim Değişikliğine Karşı Hastalık Ve Zararlılarla Mücadelede Çevre Dostu Ve Sürdürülebilir Çözüm Yöntemlerinin Araştırılması

8. 2025/3-12 D, Beet Western Yellows Virus (Solemoviridae, Polerovirus)'un Epidemiyolojisi Ve Farklı Konukçulardaki İzolatlarının Moleküler Karakterizasyonu, 2025-2028.
9. 2025/2-15YLS, İNCİR AĞAÇLARINDA (Ficus carica L.) ENFEKSİYON YAPAN Citrus exocortis viroid (CEVd) ve Hop stunt viroid (HSVd)'in TANILANMASI VE MOLEKÜLER KARAKTERİZASYONU, 2025-2026
10. 2025/4-136 UKSP, Türkiye'de antepfıstığı (Pistacia vera) ağaçlarında enfeksiyon yapan Citrus bark cracking viroid. 2025 (tamamlanmış)
11. Örtüaltı Biber ve Domates Üretim Alanlarında Begomovirus Enfeksiyonlarının Tanılanması Yürütücü: Selin Ceren BALSAK, Proje No: 2023/6-20M
12. İklim Değişikliğine Karşı Hastalık Ve Zararlılarla Mücadelede Çevre Dostu Ve Sürdürülebilir Çözüm Yöntemlerinin Araştırılması Proje No: 2025/2-40 A Selin Ceren BALSAK,
13. Bitki Koruma Bölümü Mikrobiyal Mücadele Preparatları Kitlesele Üretim Altyapısının Geliştirilmesi- (2023/6-24 A)
14. Yerel Beauveria bassiana izolatının iyonik jelasyon yöntemi ile aliginat bazlı daha gelişmiş biyo-insektisidal aktiviteye sahip bir formülasyonun geliştirilmesi- (2024/6-22 M) devam ediyor.
15. Beauveria bassiana Sporlarının Kitlesele Üretiminde Tahılların Tekrar Kullanımının Bazı Spor Kalite Parametrelerine Etkisi- (2024/9-17 YLS)-devam ediyor
16. Malatya ili tütün (Nicotiana tabacum) yetiştiriciliğinde Orobanş (Orobanche spp.) türü, yoğunluğu, verim ve kaliteye etkisinin araştırılması, Proje NO: 2021/2-17 M
17. Fasulye (Phaseolus vulgaris L.) yetiştiriciliğinde sorun olan yabancı ot türlerine karşı farklı mücadele yöntemlerinin araştırılması, Proje NO: 2022/4-6
18. M Kahramanmaraş ili karpuz (Citrullus lanatus) üretiminde sorun olan yabancı ot türlerinin verim ve kaliteye etkisinin araştırılması, Proje NO: 2021/2-16 M
19. Yüksek Lisans Tez Projeleri(YLS) 2024/3-8 YLS
- 20.

## Diğer Projeler:

